

الأخضر العلوم

نماذج اجابات

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

2021



نموذج الأضواء ١

- ١ (١) - ١- الزئبق، الأكسجين
٢ - مستمر، متردد
٣ - اليورانيوم
٤ - انعزال العوامل
(ب) ١- التحكم فى شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة، وبالتالي التحكم فى فرق الجهد الكهربى.

٢- تشخيص وعلاج بعض الأمراض مثل السرطان.

٣- إطلاق الطاقة اللازمة للجسم من المواد الغذائية.

(ج) فرق الجهد الكهربى = المقاومة الكهربىة × شدة التيار.

$$= 200 = 2 \times 100 \text{ فولت}$$

الشغل المبذول = فرق الجهد × الكمية الكهربىة

$$= 2000 = 10 \times 200 \text{ جول}$$

٢ (١) - ١- الغدد الصماء
٢- سرعة التفاعل الكيمىائى

٣- الجهد الكهربى للموصل
٤- ظاهرة النشاط الإشعاعى

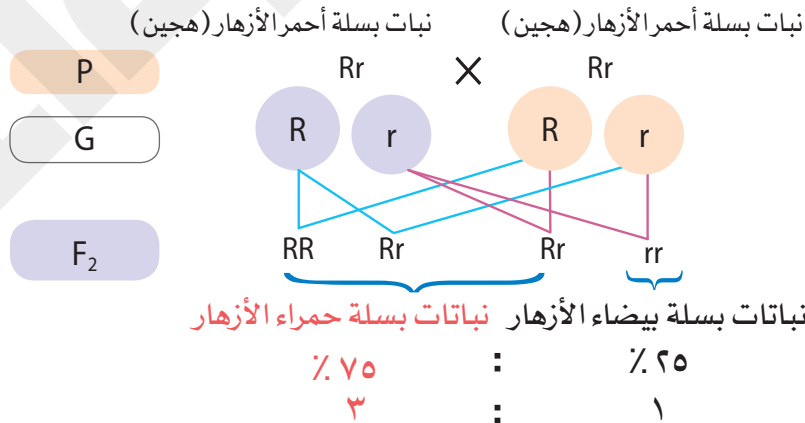
٥- العامل المؤكسد

(ب) ١- عدم تكون البروتين ولا تظهر الصفة الوراثية الخاصة به.

٢- تدمير نخاع العظام، تدمير الجهاز العصبى المركزى، تدمير الطحال والجهاز الهضمى.

٣- تزداد سرعة التفاعل الكيمىائى.

(ج)



- ٣ (١) - ١ (د) ٢- (ج) ٣- (د) ٤- (ج) ٥- (ب)



(ج) ١ - كمية الكهربية المتدفقة عبر مقطع من موصل في زمن قدره ١ ثانية.

٢ - ظهور الصفة الوراثية السائدة في أفراد الجيل الأول عند تزاوج فردين نقيين يحمل كل منهما صفة وراثية

نقية مضادة للصفة الوراثية التي يحملها الفرد الآخر.

٣ - الاختزال

٢ - المخ

١ (١) - السيفرت

٥ - المكتسبة

٤ - الحفز السالب

(ب) ١ - لزيادة مساحة سطح المادة المعرضة للتفاعل وبالتالي يزداد عدد الجزيئات المتفاعلة فتزداد سرعة التفاعل.

٢ - لسهولة زراعته وسرعة نموه، قصر دورة حياته، أزهاره خنثى وسهولة تلقيحه صناعياً بواسطة الإنسان، وجود

العديد من الصفات المتقابلة.

٣ - لاحتواء نواة ذراتها على عدد من النيوترونات يزيد عن العدد اللازم لاستقرارها، مما يتسبب في وجود طاقة

زائدة تخرج في صورة إشعاع غير مرئي.

(ج) ١ - ق . د . ك للبطارية = ٢ + ٢ = ٤ فولت

٢ - شدة التيار = $\frac{\text{فرق الجهد الكهربى}}{\text{المقاومة الكهربية}}$

$$= \frac{٤}{١٠} = ٠,٤ \text{ أمبير.}$$

١ (١) - ١ طبيعة النواتج

٢ - ١٠٠

٤ - أبيض

٣ - فوق أكسيد الهيدروجين

٥ - الكالسيوم

(ب) ١ -

التأثيرات البدنية	التأثيرات الخلوية
التغيرات التي تطرأ على جسم الكائن الحي مثل سرطان الجلد.	التغيرات التي تحدث في تركيب الخلايا مثل تغير التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم.

٢ -

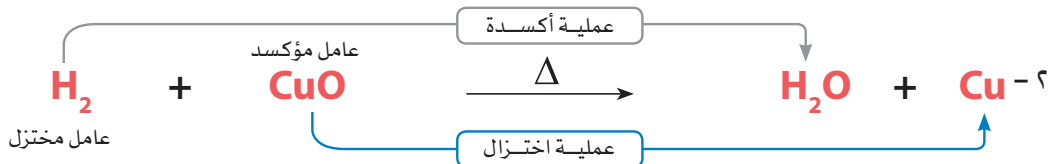
أكسيد الفلز	هيدروكسيد الفلز
ينحل إلى الفلز وغاز الأكسجين	ينحل إلى أكسيد الفلز وبخار الماء

$$(ج) \frac{\text{الشغل المبذول}}{\text{فرق الجهد}} = \text{الكمية الكهربائية}$$

$$6 = \frac{240}{40} = \text{٦ كولوم}$$

$$\frac{\text{الكمية الكهربائية}}{\text{الزمن بالثواني}} = \text{شدة التيار}$$

$$3 = \frac{6}{2} = \text{٣ أمبير}$$



٣ - العامل الحفاز

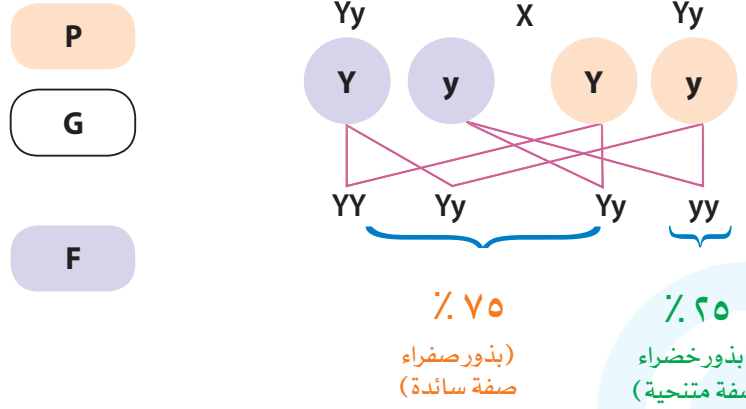
٢ - الجينات

(ب) ١ - التفاعل الكيميائي

٥ - الخل الهرموني

٤ - التعادل

(ج)



٣ (١) - الفولتيمتر، الفولت ٢ - المستمر، المتردد ٣ - بيدل وتاتوم

٤ - الثيروكسين ٥ - الهيدروجين، ثاني أكسيد الكربون

(ب) ١ - فرق الجهد الكهربى ٢ - المقاومة الكهربائية .

(ج) ١ - لأنه يفرز هرمونى الإنسولين والجلوكاجون ووظيفة كل منهما مضادة لوظيفة الآخر .

٢ - لأن درجة الحرارة المنخفضة داخل الثلاجة تبطئ من سرعة التفاعلات الكيميائية التى تحدثها البكتيريا
والتي تسبب تلف الطعام .

٣ - لأن النحاس يلى الهيدروجين فى متسلسلة النشاط الكيميائى .

٤ (١) ١ - إذا تزواج فردان نقيان مختلفان فى زوجين أو أكثر من الصفات المتقابلة، تورث صفتا كل زوج منهما مستقلة،
وتظهر فى الجيل الثانى بنسبة ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية)

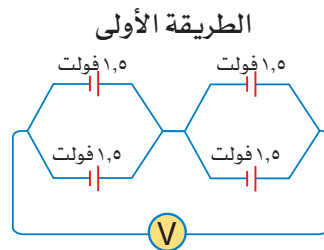
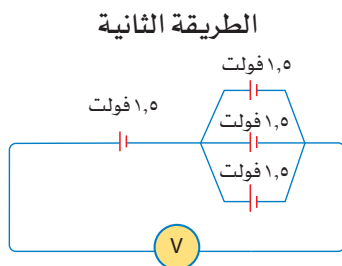
٢ - ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى .

٣ - مقاومة موصل يمر به تيار كهربى شدته ١ أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه ١ فولت .

(ب) ١ - ثالث أكسيد الكبريت ٢ - أسدية ٣ - البطيئة نسبياً

٤ - الهجين ٥ - فرق الجهد الكهربى

(ج)



٣ نموذج الأضواء

٣ - سرعة التفاعل

٢ - الكولوم

١ (١) - علم الوراثة

٥ - الصفة السائدة

٤ - الاختزال

(ب)



(ج) ١ - أى أن فرق الجهد الكهربى بين قطبى المصدر الكهربى (العمود الكهربى)

عندما تكون الدائرة مفتوحة = ٢ فولت .

٢ - أى أن مقدار الشغل المبذول لنقل كمية كهربية مقدارها ١ كولوم بين طرفى هذا الموصل = ٥ جول .

٣ - يعكرماء الجير

٢ - هنرى بيكوريل

١ (١) - التوزيع الحر للعوامل

٥ - الأوميتر

٤ - لا تتغير

(ب) ١ - لأنها تنحل بالحرارة وينتج راسب أسود من أكسيد النحاس .

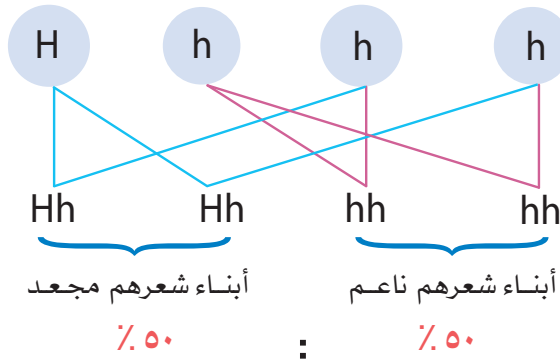
٢ - لأن جين القدرة على لف اللسان يسود على جين عدم القدرة على لف اللسان .

٣ - للتحكم فى شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة، وبالتالي التحكم فى فرق الجهد الكهربى .

(ج)

P امرأة ناعمة الشعر hh × رجل مجعد الشعر Hh

G



F

√ - ٤

√ - ٣

X - ٢

X - ١ (١)

٣

(ب) ١ - غاز الأوكسجين

٢ - الكأس (ب) لأن قطعة البطاطا تحتوى على أنزيم الأوكسيديز الذى يقوم بدور العامل الحفاز، ويزيد من سرعة تفكك محلول فوق أكسيد الهيدروجين .

(ج) ١ - تقل شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة .

٢ - تصبح القوة الدافعة الكهربائية الكلية للبطارية = ٦ فولت .

٣ - يصاب الشخص بالقزامة .

(١) ١ - ملح ، ماء

٢ - الأنسولين

٣ - الحركية ، كهربية

٤ - الأميتر، التوالى

٥ - ١٠٠٪

(ب) شدة التيار = $\frac{\text{فرق الجهد الكهربى}}{\text{المقاومة الكهربية}}$

$$= \frac{٢٢٠}{١٠٠} = ٠,٢٢ \text{ أمبير}$$

$$\text{ك} = \text{ت} \times \text{ز} = ٠,٢٢ \times ٣٠ \times ٦٠ = ٣٩٦ \text{ كولوم}$$

(ج) ١ - تتناسب شدة التيار الكهربى المار فى موصل طردياً مع فرق الجهد الكهربى بين طرفيه عند ثبوت درجة الحرارة .

٢ - عملية التحول التلقائى لأنوية ذرات بعض العناصر المشعة كمحاولة للوصول إلى تركيب أكثر استقراراً .

٣ - المادة التى تفقد إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل .

٤ نموذج الأضواء

١ (١) -١ السائدة، المتنحية ٢ - الكيميائية، مستمر ٣ - أسرع

٤ - التوالى، التوازي ٥ - البنكرياس، الجلوكاجون

(ب) ١ - أجزاء من الحمض النووي DNA موجودة على الكروموسومات ومسئولة عن إظهار الصفات الوراثية للكائن الحي.

٢ - العناصر التي تحتوى أنوية ذراتها على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها.

٣ - تفاعل حمض مع قلوبى لتكوين ملح وماء.

(ج) ١ - ثانى أكسيد الكربون، بإمراره على محلول ماء الجير الرائق فيتعكر المحلول.

٢ - نوع التفاعل: إحلال مزدوج.



٣ - العامل المختزل

٢ - الصفة السائدة

١ (١) - الكولوم

٥ - التيار المستمر

٤ - الهرمونات

(ب) ١ -

العملقة	القزامة	وجه المقارنة
زيادة إفراز هرمون النمو فى مرحلة الطفولة.	نقص إفراز هرمون النمو فى مرحلة الطفولة.	سبب الحدوث

٢ -

الاختزال	الأكسدة	وجه المقارنة
عملية كيميائية ينتج عنها نقص نسبة الأكسجين فى المادة أو زيادة نسبة الهيدروجين فيها.	عملية كيميائية ينتج عنها زيادة نسبة الأكسجين فى المادة أو نقص نسبة الهيدروجين فيها.	المفهوم التقليدى

(ج) شدة التيار = $\frac{\text{فرق الجهد الكهربى}}{\text{المقاومة الكهربائية}}$

$\frac{220}{2200} = 0,1$ أمبير

$$= \frac{220}{2200} = 0,1 \text{ أمبير}$$

الكمية الكهربائية = شدة التيار × الزمن بالثوانى = $0,1 \times 2 \times 60 = 12$ كولوم

٣ - النقى والمنتحى

٢- أزيد

٣ (١) - الخارصين

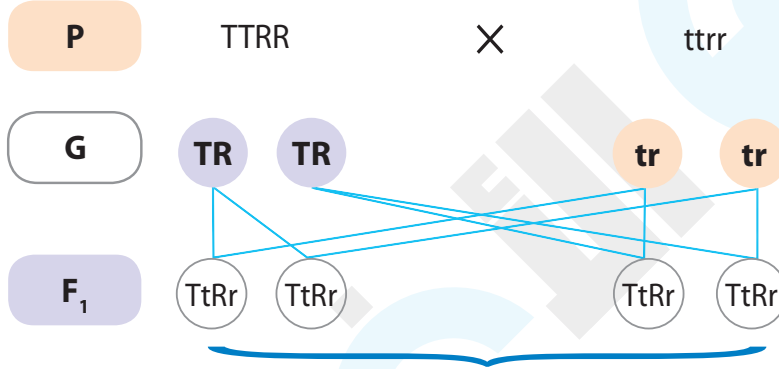
٥ - ٢٠

٤- أحمر



نبات بازلاء طويل الساق
أحمر الأزهار

نبات بازلاء قصير الساق
أبيض الأزهار



١٠٠٪ نباتات بازلاء طويلة الساق حمراء الأزهار (هجينة)

٤ (١) - يحدث الفوران أسرع في كأس الماء الساخن.

٢ - لا يمر التيار الكهربى بينهما.

٣ - يقل إفراز هرمون الثيروكسين من الغدة الدرقية والإصابة بمرض الجويتر البسيط.

(ب) ١- أسدية ٢- الأكسجين ٣- تساوى ٤- التوزيع الحر للعوامل

(ج) ١- ٦ فولت

٢ - شدة التيار = $\frac{\text{فرق الجهد الكهربى}}{\text{المقاومة الكهربية}}$

$$3 \text{ أمبير} = \frac{6}{2}$$

١ (١) -١- الثيروكسين ٢- الريبوستات ٣- هيدروكسيد الفلز

٤- اختزال ٥- ٢٥



(ج) الشكل (١) تيار مستمر - المصدر: الخلايا الكهروكيميائية

الشكل (٢) تيار متردد - المصدر: المولدات الكهربائية (الدينامو)

٢ (١) -١- فرق الجهد الكهربى ٢- المتفاعلات، النواتج

٣- هنرى بيكوريل ٤- الجينات، النيوكليوتيدات ٥- الانحلال الحرارى

(ب) ١- لأنها تصب إفرازاتها من الهرمونات فى مجرى الدم مباشرة دون المرور فى قنوات.

٢- لأنها تتفكك تلقائياً عند ذوبانها فى الماء إلى أيونات، بينما المركبات التساهمية يكون التفاعل بين الجزيئات.

$$\text{(ج) الكمية الكهربائية} = \frac{\text{الشغل المبذول}}{\text{فرق الجهد}}$$

$$= \frac{٢٠٠}{٥٠} = ٤ \text{ كولوم}$$

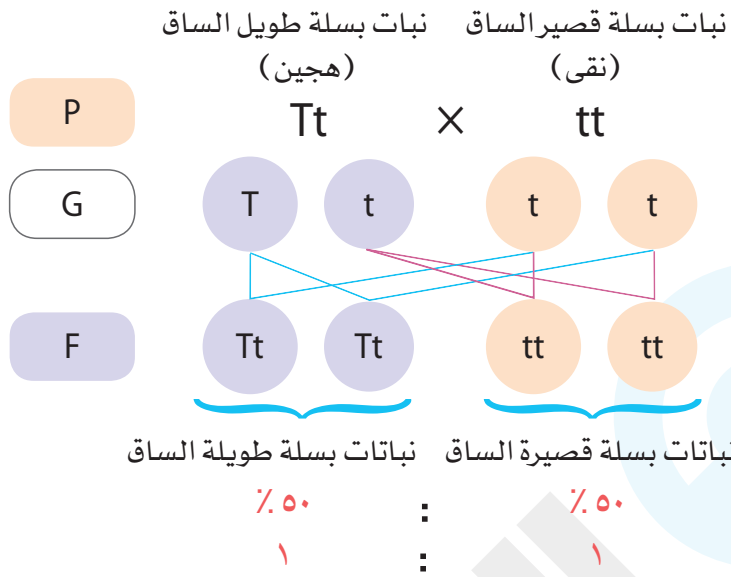
$$\text{شدة التيار} = \frac{\text{الكمية الكهربائية}}{\text{الزمن بالثوانى}}$$

$$= \frac{٤}{٢٥} = ٠,١٦ \text{ أمبير}$$

٣ (١) -١- تحفيز أعضاء الجسم للاستجابة فى حالة الطوارئ، مثل: الانفصال أو الخوف الشديد.

٢- القضاء على الآفات الزراعية وتحسين سلالات بعض النباتات.

(ب)



(ج) ١- أبيض

٢- ثالث أكسيد الكبريت



٤ (١) ١- الأمشاج ٢- الفولت ٣- متسلسلة النشاط الكيميائي

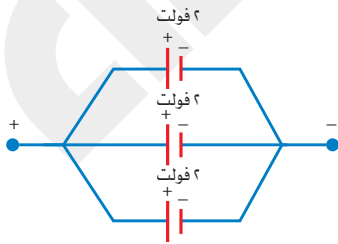
٥- الفرد النقى

٤- ظاهرة النشاط الإشعاعي

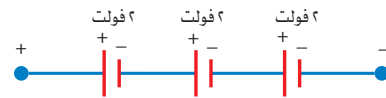
(ب)

٢- للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية أكبر ما يمكن؛ نقوم بتوصيل الأعمدة على التوالي؛

٢- للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية أقل ما يمكن؛ نقوم بتوصيل الأعمدة على التوازي؛



∴ ق للبطارية = ق للعمود الواحد = ٢ فولت



∴ ق للبطارية = ق للعمود الواحد × ن

$$= ٢ \times ٣ = ٦ \text{ فولت}$$

(ج) ١- ارتداء المتعاملين مع المواد المشعة فى المعامل والمستشفيات القفازات والملابس الواقية من الإشعاع.

٢- وضع قوانين خاصة تلزم المحطات النووية بتبريد المياه الساخنة قبل إلقائها فى البحار أو البحيرات.

٣- دفن النفايات المشعة فى أماكن بعيدة عن مجرى المياه الجوفية وفى مناطق مستقرة خالية من الزلازل.