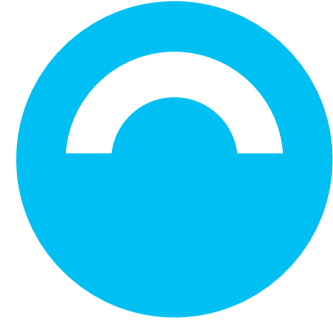


الأبجداء اللغة العربية



نماذج اجابات

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

2021



1 إجابة نموذج الأضواء

أولاً: التعبير: متروك للطالب.

ثانياً: القراءة:

1 من موضوع: «فائق الحب والنوى»:

(أ) ١- المنخفضة. ٢- عرجون. ٣- محملة.

(ب) الدليل إثمارها عراجين البلح.

(ج) بعناقيد الياقوت والذهب الساطع.

(د) من قصة «طموح جارية»:

١ - خوفاً من ثورة أنصاره.

٢ - مضمونها التحذير من حملة فرنسية على مصر بقيادة لويس. وأثرها: غضب نجم الدين.

٣ - كانت تمتلئ بأناشيد الحماسة وقصص البطولات.

٤ - أجب بنفسك.

2 القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- تكون. ٢- عوالم.

(ب) ١- (✓). ٢- (X).

(ج) حبيبات تحملها الأنهار أو البحار أو الرياح وتترسب هذه الحبيبات وتتراكم لتشكّل الصخور الرسوبية.

ثالثاً: النصوص:

1 من نص «رسالة إلى ابني»:

(أ) ١- يتوافق. ٢- العجز. ٣- الخلق.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) صور العدل والرحمة بكفتى ميزان متساويتين.

(د) الأول أجمل؛ لأنه يصور الحق والواجب بشخصين يتعاونان.

1 من نص «وادي الكنانة»:

(أ) أعزاء - عصينا - الأزمّة.

(ب) إلى تلبية نداء مصر واستعادة مجدها.

(ج) تصوير مصر بشخص يدعو - للتعظيم.

2 من نص «خلال كريمة»:

(أ) صاحبه - النجاح - مطايا. (ب) أجب بنفسك.

(ج) تصوير العلم بلا أخلاق بمطية للإخفاق - للتعظيم.

- (أ) خبر كان منصوب - مضاف إليه - فعل ماض مبني على الضم وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع، فاعل - نعت منصوب.
- (ب) ١- المحتاجين - احتاج.
٢- معطاءً / مفعلاً - فطناً / فعلاً.
- ٣- المرموقة - رُمقَ.
٤- أعظم - أفعال.
- (ج) ١- الصباح مجتمعنا.
٢- مفتاح.
- (د) أيها المصريون، انهضوا بوطنكم.
- (هـ) رمق.

خامساً: متروك للطالب.

سادساً الإملاء: متروك للطالب. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء

أولاً: التعبير: متروك للطالب.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «الحياة دقائق وثوان»:

- (أ) ١- تنهى. ٢- يجهلون.
(ب) يبحثون عن وسائل للترفيه والتسلية؛ قتلاً لأوقاتهم.
(ج) ١- لأنه يوصل إلى دقائق المعرفة فينتفع به الفرد والمجتمع، أما قيام الليل فينتفع به صاحبه فقط.
٢- حتى يرتقى الفرد والمجتمع.
(د) من قصة «طموح جارية»:
١- القاهرة ودمشق. - المعاملة الحسنة.
٢- أجب بنفسك. ٣- أوصاها بعدم الجزع، وبالنهوض برسالتها، وحماية الوطن.

٢ القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١- المتميزة. ٢- طريقة.
(ب) ١- (✓). ٢- (X).
(ج) حيث يرغب كثير من الناس مواكبة العصر الحديث والتخلي عن الهوية العربية، ومنهم من يريد أن ينبذ الحضارة الحديثة برمتها. تلك هي المعضلة الكبرى.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «استعن بالله»:

- (أ) ١- نصائح. ٢- يهملك.
(ب) حفظ الله وسؤاله والاستعانة به والإيمان بأن النفع والضرر بيد الله.
(ج، د) أجب بنفسك.

١ من نص «خلال كريمة»:

- (أ) ١- اختارك. ٢- خلّاق.
(ب) ١- فهناك من حظه مال، ومن حظه علم، ومن حظه مكارم الأخلاق. ٢- أجب بنفسك.
(ج) ١- تصوير الخلق المحمود بالهدية الثمينة من الله.
٢- تضاد يبرز المعنى ويوضحه.

٢ من نص «حب الوطن»:

- (أ) ١- تضمه. ٢- يحقرها.
(ب) أجب بنفسك.
(ج) ١- تعبير عن دوام الحديث عن بلاده، حباً وإعظاماً. ٢- تضاد يوضح المعنى.

- (أ) - أحد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- العقول: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- الصالح: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
- نافعين: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء.
(ب) ١- المكمل؛ يصاغ من مضارعه مع إبدال حرف المضارعة به ميمًا مضمومة وكسر ما قبل الآخر.
٢- مصباح، خبر مرفوع بالضمة. ٣- مجتمع، اجتمع. ٤- بناءً، فعال.
(ج) ١- مستجاب. ٢- أجب بنفسك.
(د) ١- ساعٍ. ٢- أشد خضرة.
(هـ) دوى.

خامساً: متروك للطالب.

سادساً: الإملاء، متروك للطالب. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء ٣

أولاً: التعبير: متروك للطالب.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

- (أ) اختلاطه - خواص .
(ب) أجب بنفسك .
(ج) وخدمية وتجارية .
(د) قلة عدد العاملين ، وصغر رأس المال .
(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- (X) . ٢- (✓) . ٣- (X) .

٢- تحريم بيع السلاح للفرنج .

٣- (أ) حتى تملأ خزانة الدولة الخاوية من فدية لويس وأسراه .

(ب) لمنع تقدم الفرنج عن الوصول إلى دمياط .

٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- ينطق . ٢- يخبو .

(ب) ١- (✓) . ٢- (✓) .

(ج) بالعمل الصادق والإخلاص وجهد أبنائها .

ثالثاً: النصوص:

من نص «رسالة إلى ابني»:

(أ) ١- تدق . ٢- الكسلى .

(ب) ١- حذره أن يظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة .

٢- فى العقيدة والإيمان والنية والموقف قبل أن تكون مجرد قواعد وأوامر وزواجر .

(ج) صور السعادة شخصاً يترك باباً .

(د) تعبير يوضح أن سلامة النية شرط لقبول العمل .

١ من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- الفقر . ٢- مطى .

(ب) ، (ج) أجب بنفسك .

(د) تصوير للعلم بالحصن المنيع .

٢ من نص «حب الوطن»:

(أ) ١- المصائب . ٢- الوطن .

(ب) ١- جزاؤه أن تجيئه فنون الحداثات وتلاحقه المصائب.

٢- إذا كان أخوه شقيماً محروماً يشكو آلام الحياة.

(ج) أجب بنفسك.

(د) يفيد التنوع والكثرة.

رابعاً: النحو:

(أ) أجب بنفسك.

(ب) ١- موقن - أيقن. ٢- مقياس - مشتق قياسي.

(ج) ١- ساعياً. ٢- أشد خضرة.

(د) ١- (X). ٢- (✓). ٣- (X).

(هـ) أجب بنفسك.

خامساً: متروك للطالب.

سادساً: الإملاء، متروك للطالب. لكل خطأ نصف درجة.

٣- محلها. ٤- مبتغى. ٥- أكثر.

٤ إجابة نموذج الأضواء

أولاً: التعبير: متروك للطالب .

ثانياً: القراءة:

من قصة «حياة دقائق وثنان»::

(أ) ١ - يتعدى . ٢ - مجرة .

(ب) مجال الفضاء .

(ج) إسحاق نيوتن .

(د) بالتفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة .

(هـ) ١ - موت ابنتها خليل . - أبو بكر القماش .

٢ - حملة فرنسية ضخمة متجهة إلى مصر بقيادة لويس ، مزودة بالسلاح والرجال .

- سقط شهيداً وهو يحاول مدافعة الأعداء حين تمكنوا من عبور مخاضة في بحر أشموم .

٣ - في دار ابن لقمان بالمنصورة .

٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١ - يستخرج . ٢ - مادة .

(ب) ١ - (X) . ٢ - (X) .

(ج) يستخدم في الطعام وفي العلاج وكان يستعمل في الماضي للإضاءة .

ثالثاً: النصوص:

من نص «سفينه نوح»:

(أ) ١ - تحزن . ٢ - أمرهم .

(ب) ١ - أن يصنع سفينة . ٢ - ألا يحزن بما كان يفعل قومه معه ، وألا يطلب من الله أن يمهل الكافرين لأنهم مغرقون .

(ج) أفاد النص والإرشاد .

(د) أسلوب أمر يفيد النص والإرشاد .

١ من نص «وادي الكنانة»:

(أ) ١ - كريم . ٢ - الشأن والأمر .

(ب) ١ - استجاب أبناء مصر لدعوتها بحب وكرم .

٢ - أن ينهضوا تحت راية مصر، فالعلاء أمامهم عليهم أن يمضوا نحوه .

(ج) تصوير لمصر بالأم التي تنادي أبناءها .

٢ - تدل على سرعة استجابة أبناء مصر للنداء .

(أ) ١- الوطن . ٢- الشقاء .

(ب) ١- ترتقى الأوطان بسواعد رجالها المخلصين المجتهدين .

٢- سبيل الإنسان للتمتع بالنعيم هو أن يشرك معه أخاه في هذا النعيم .

(ج) استفهام غرضه النفي .

(د) يدل على كثرة وجود النعيم وتعدد صورته وألوانه .

رابعاً: النحو:

(أ) - نعمة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- الحسد: معطوف مجرور وعلامة جرّه الكسرة .

- صفاء: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- ونق: الواو حرف عطف، نق: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة .

٤- مصون / صيين .

٣- نائلة / نال .

٢- مفتاح / مفعال .

(ب) ١- الوهاب / الفعال .

٢- ساع .

(ج) ١- أكثر ارتفاعاً .

٢- اسم مكان .

(د) ١- اسم مفعول .

(هـ) نكشف عنها في (وهب) .

خامساً: متروك للطالب .

سادساً الإملاء: متروك للطالب. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء

أولاً: التعبير: متروك للطالب.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

(أ) استهلاكية، مهارة. (ضع أنت الجمل).

(ب) مشروعات إنتاجية، وخدمية، وتجارية، ونهتم بتدريب رجل الأعمال الصغير ليكون قادراً على إدارة مشروع صغير بكفاءة وفاعلية.

(ج) ١- بسبب الزيادة السكانية والحاجة إلى خلق فرص عمل للشباب.

٢- لأنها توفر فرص عمل كثيرة للشباب.

(د) ١- أشموم طنّاح. - توران شاه.

٢- حملة فرنسية ضخمة متجهة إلى مصر بقيادة لويس، مزودة بالسلاح والرجال، وأمر نجم الدين لرسول ملك صقلية بجائزة كبيرة وخلعة غالية.

٣- - (X) - (✓) -

٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- لامعة. ٢- لفاقة.

(ب) ١- (X) - ٢- (✓) -

(ج) عن طريق تسخين الخام.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «سفينة نوح»:

(أ) ١- أنصفوا. ٢- هالكون.

(ب) أوحى إليه ألا يحزن من فعل الكافرين وأن يصنع سفينة، ونهاه عن مخاطبته في أمر الكافرين؛ لأنهم مغرّقون.

(ج) تعبير يدل على حفظ الله ورعايته لنوح - عليه السلام.

(د) ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ وَقَالَ

أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَحَدَهَا وَرَسَّهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾

١ من نص «حب الوطن»:

(أ) ١- ينكر، الطائر. (ضع أنت الجمل)

(ب) ١- الشخص الذي يعيش في وطنه وينكر فضله.

٢- يسعد الطائر حين يعود إلى عشه فيسكنه ويحتمى به.

(ج) ١- يدل على زيادة الانحطاط وانعدام القيمة. ٢- أسلوب استفهام.

(د) فطرة وفريضة.

٢ من نص «وادي الكنانة»:

(أ) ١- يأس ، الموت . (ضع أنت الجملتين)

(ب) ١- الإنسان الذي يخشى الموت .

٢- أن نسعى إلى تحقيق مجده ورفعته بالجد والاجتهاد .

(ج) ١- تصوير للذل برداء يلبس . ٢- توحى بعظمة أمتنا ومجدها .

(د) الهراوى .

رابعاً: النحو:

(أ) - يرض: فعل مضارع (فعل الشرط) مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

- السعيد: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- راضين: خبر (كونوا) منصوب وعلامة نصبه الياء .

- عدوه: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء: ضمير مبنى فى محل جر، مضاف إليه .

(ب) ١- متعددة / تعدد . ٢- أرفعها / أفلها .

٣- مهيباً / من الثلاثى . ٤- سيقاً / جامد سماعى .

(ج) ١- المستقبل مرتقى بلادنا . ٢- اسم مفعول . ٣- أنذر .

(د) تكشف عنها فى (فتح) .

خامساً: متروك للطالب .

سادساً الإملاء: متروك للطالب . لكل خطأ نصف درجة .

إجابة نموذج الأضواء ٦

أولاً: التعبير: متروك للطالب.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «فالق الحب والنوى»:

(أ) ١ - خراب . ٢ - حصاة . ٣ - تتيقن .

(ب) أوجه الشبه بينهما : العلو والارتفاع .

- أما الاختلاف ففي حياة النحلة وفعلها وتفاعلها مع عناصر الطبيعة .

(ج) حبة القمح ، نواة التمر .

(هـ) من قصة (طموح جارية) .

١ - حمص . - وفائه . - الأمير فخر الدين .

٢ - أسرع بإصدار أوامرها بألا يدخل على السلطان سوى كبار الأطباء ، وأشاعت أن صحته تتحسن .

٣ - انتصارات المصريين المتوالية - كيف هذا؟ أليس لهذا البلاء من دواء ؟ .

٢ القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١ - طبائع . ٢ - يمتلئ .

(ب) ١ - (✓) . ٢ - (X) .

(ج) اعتقدوا أن هناك عنصراً واحداً من الهواء هو الذى يمكن يتصف بـ (خفة الوزن)؛ أى النزعة إلى الارتفاع .

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «رسالة إلى ابني»:

(أ) الخمول - الابتكارية . (هات جملتين من عندك) .

(ب) حذر من أن يظن السعادة تطرق باب الكسلان أو تأتى بالأعمال السهلة .

(ج) تعبير جميل ، حيث صور السعادة شخصاً يترك باباً .

(د) تضاد ، يوضح المعنى ويقويه .

١ من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١ - الفقر . ٢ - نبذك .

(ب) لكل إنسان حظه في الدنيا ، فهناك من رُزق المال ، وآخر العلم ، وآخر مكارم الأخلاق .

(ج) تعبير جميل ، يصور الخليقة المحمودة بالهدية الثمينة من عند الله (تعالى) .

(د) والعلم إن لم تدخره محصناً بالعلم كان مطية الإخفاق

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

- (أ) ١- ينكر. ٢- عدو.
- (ب) يؤكد حبه لبلاده ، وحقارة من ينكر فضل بلاده عليه.
- (ج) تصوير جميل للقلب بإنسان يعظم بلاده ، ليدل على شدة حبه.
- (د) ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجنئه فنون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم

رابعاً: النحو:

- (أ) - الوقوف: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- أفضل: نعت مجرور وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف .
- النهضة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- عيسى: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- (ب) ١- مقدسة. ٢- أفضل. ٣- الخلافة. ٤- مجتمع.
- (ج) ١- مجتاز. ٢- المسطرة. ٣- مصونة. ٤- رحيمة.
- (د) ١- البحر أشد زرقاً من السماء.
٢- المواطن المخلص ساعٍ لخير بلاده
- (هـ) (و- س - م).

خامساً: متروك للطالب.

سادساً الإملاء: متروك للطالب. لكل خطأ نصف درجة.

V إجابة نموذج الأضواء

أولاً: التعبير: متروك للطالب.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «الحمامة المطوقة»:

- (أ) ١ - العقدة. ٢ - القسوة. ٣ - باقى - مايش.
- (ب) لأنه حريص على إنقاذ صديقه أولاً.
- (ج) ابدأ بقطع عقد سائر الحمام وبعد ذلك أقبل على عقدي.
- (د) سنصل إلى الاختيار الصحيح للصديق؛ لأن الصديق يظهر أصله وقت الضيق.
- (هـ) من قصة (طموح جارية).
- ١ - مصر. - مشقة الطريق والمرض.
- ٢ - فخر الدين ابن شيخ الشيوخ، لتأخر الإذن له بالاشتباك.
- ٣ - فى جهاد الأعداء.
- ٤ - المقولة تنطبق عليه بشكل كبير؛ فقد أساء معاملة شجر الدرووقاد الجيش فجاء جزاؤه بالتخلص منه.

٢ القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١ - يكرهه. ٢ - الأصرة.
- (ب) ١ - (✓). ٢ - (X).
- (ج) يتحقق له السلامة، ويكتسب الخصال الحميدة.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «سفينة نوح»:

- (أ) ١ - استهزءوا. ٢ - يعزه ويكرمه. ٣ - أزواج.
- (ب) لأنه لم يكن هناك أنهار أو بحار تجرى بها السفينة، كان الرد إنا سنسخر منكم غداً عندما تغرقون.
- (ج) تعبير يدل على شدة العذاب.
- (د) سوف تفتى الحياة على الأرض.
- (هـ) قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا يَسْمِ اللَّهُ بِمَجْرَدِهَا وَمُرْسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْرَلٍ يَبْتَئِ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾

١ من نص «وادي الكنانة»:

- (أ) ١ - تنتهي. ٢ - فيوض.
- (ب) بأنه عبر عن أثر النيل في مصر كيساط من الحرير، وأن ماءه عذب كالكوثر.
- (ج) تصوير جميل لوادي النيل بإنسان عزيز، نداء للتعظيم.
- (د) ونؤيد هذه المقولة والدليل حث الشاعر على استنهاض عزائم شعب مصر لاستعادة مجد الآباء والأجداد بالعمل وعدم الخوف.

٢ من نص «حب الوطن»:

- (أ) ١- يعظمها. ٢- أهواء.
- (ب) بأن يسرى حبه في الإنسان كسريان الدم في جسمه ، وأن يكون دائم الذكر له.
- (ج) تعبير عن دوام الحديث عن بلاده ، ليبدل على شدة حبه لها.
- (د) القول صادق ، فنهضة البلاد يقوم بها أبنائها ؛ لأنهم مدفوعون بحبها.

رابعاً: النحو:

- (أ) - مفتاحاً: خبر (أضحت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- مصر: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ويجوز خبر لمبتدأ محذوف).
- برئاسة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- متكاتفين: حال منصوبة وعلامة نصبها الياء.
- (ب) ١- الفائزة - متكاتفين. ٢- المنشودة - نُشِئِدَ. ٣- مفتاحاً - مفعال. ٤- أكثر. ٥- مطلع.
- (ج) ١- اسم مفعول واسم فاعل. ٢- مَفْعِل.
- (د) ١- قَوَّامٌ. ٢- المبيعة.
- (هـ) (ح ، ض ، ر)

خامساً: متروك للطالب.

سادساً الإملاء: متروك للطالب. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء

أولاً: التعبير: متروك للطالب .

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع: «المشروعات الصغيرة»:

(أ) ١- المتغير تدريجياً. ٢- المبتكرة.

(ب) علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة: علاقة وطيدة، حيث تشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التي تهتم بتراث

مصر الشعبي النحى المتطور، والذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة.

(ج) - عدم احتياجه لمساحة كبيرة لأداء نشاطه.

- لا يحتاج إلى تمويل كبير؛ لقلّة عدد العاملين فيه.

- رأس ماله صغير الحجم نسبياً، وكذلك نشاطه محدود.

- يعتمد على تكنولوجيا بسيطة عند بدايته.

- يساعد على إيجاد توازن بين الحضر والريف.

(د) من قصة «طموح جارية»:

(أ) ١- أعلن قائدهم الزحف إلى دمياط. ٢- الوفاق واحترام العهد.

(ب) لأنه قطع الدعاء يوم الجمعة للصالح إسماعيل وحكم عليه بالخروج عن الدين وعدم أستحقاقه للحكم وأفرج عنه.

(ج) وصفها بأنها شيطانة خلفت من حديد، لا تكل ولا تمل، تضع الخطط وتوجه المملكة في جميع شئونها بدقة وإحكام.

(د) المنصورة - دارابن لقمان.

٢ القراءة المتحررة:

(أ) ١- تتابعها. ٢- المستمرة.

(ب) ١- X. ٢- ✓.

(ج) أنه يمكن تصوير السماء كساعة تبين مرور الساعات ليلاً أو نهاراً وتقويم يميز تعاقب الفصول وتبين الأثار القديمة.

ثالثاً: النصوص:

من نص «سفينّة نوح»:

(أ) ١- التناوير. ٢- وقوفها. ٣- أشرك.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) (بِسْمِ اللَّهِ): تعبير جميل يدل على ضرورة الاستعانة بالله في كل شئونا، و(مَجْرَاهَا - وَمُرْسَاهَا) تضاد يؤكد المعنى ويوضحه.

- (يَا بُنَيَّ): نداء غرضه التنبيه والإشفاق، وفيه محبة للابن.

- واستخدام «بنى» بدلاً من «ابنى» أجمل؛ لإظهار الحنو عليه والحرص على منفعتة.

(أزكب مَعَنًا): أسلوب أمر للنصح والإرشاد.

(د) قال تعالى: ﴿وَبَصَّعُ الْفَالِكِ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ سَخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسَخَرُ مِنْكُمْ كَمَا نَسَخَرُونَ﴾.

١ من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- يُزَيَّن . ٢- مطايا . ٣- يضر .

(ب) ارجع إلى الشرح وأجب .

(ج) (لا تحسبن): أسلوب نهى غرضه النصح والإرشاد - وهو مؤكد بنون التوكيد .

(وحده): تبرز عدم نفع العلم بلا خلق .

(يتوج ربه بخلاق): صور العلم إنساناً - وصور الخلق بصورة التاج الذى يتحلى به الإنسان .

٢ من نص «وادي الكنانة» :

(أ) ١- ينشرو ويمد . ٢- فيوض . ٣- تخلد .

(ب) ارجع إلى الشرح وأجب .

(ج) - (يا وادي الكنانة): بصور وادي النيل بإنسان عزيز .

- نداء للتعظيم - وتصوير لمصر بجعبة السهام .

(النيل يجرى سلسبيلا): وصف النيل بأن ماءه عذب صاف ينشر الحياة فى ربوع الوادى ، متأثراً بالقرآن الكريم فى قوله : ﴿عَيْنَاهَا تُسَنِّ سَلْسِيلًا﴾
سورة الإنسان .

رابعاً: النحو:

(أ) - المهذب : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- صبور: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- حرصاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- بناء: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة .

(ب) ١- محبوب ، حب . ٢- صبور ، فعول . ٣- أكثر ، أفعال . ٤- مجتمع ، مفتعل .

(ج) ١- آلة . ٢- زمان .

(د) ١- اسم فاعل . ٢- اسم مفعول .

(هـ) الورد أشد حمرة من العنب .

خامساً: متروك للطلاب .

سادساً الإملاء: متروك للطلاب . لكل خطأ نصف درجة .

إجابة نموذج الأضواء ٩

أولاً: التعبير: أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «الحمامة المطوقة»:

(أ) ١- نصيبنا. ٢- خلائل.

(ب) لقطع الشبكة وتحريرها منها هي وزميلاتها.

(ج) ١- ✓. ٢- ✗.

من قصة «طموح جارية»:

١- دمشق. ٢- أقطاي.

٢- لأنه مريض ويريد أن يكون على رأس الجيش.

- لأنه بدأ حكمه بسقطات أغضبت الأمراء منه، وملأت القلوب حقداً عليه فقد أرسل إلى شجر الدر يطالبها بمال أبيه ويحاسبها في غلظة شديدة، ولم يقدر لها مواقفها لحماية الوطن.

٣- كانت الخطبة بأن يحشد دمياط بالأسلحة والذخيرة والطعام، مع تجنب كل الأخطاء السابقة التي مكنت الفرنج من الصمود بعض الوقت (مثل: عدم تزويد دمياط بالذخيرة والطعام في عهد الكامل)، وأن ينزل بالجيش على البر الغربي للنيل لتعوق تقدم الفرنج عن الوصول إلى دمياط، وحتى لا يتكرر الخطأ.

٢ القراءة المتحررة:

(أ) ١- الاستغناء. ٢- شتيت.

(ب) ١- ✓. ٢- ✓.

(ج) اتخذت الكتابة أشكالاً عديدة، بدءاً من الكتابة البسيطة التي تستخدم فيها الرسومات، وصولاً إلى الحروف الخاصة التي تمثل طريقة نطق أصوات اللغة، حتى الخامات المستخدمة قد اختلفت وتطورت.

ثالثاً: النصوص:

من نص «سفينة نوح (عليه السلام)»:

(أ) ١- تحدثني. ٢- مُغرق.

(ب) أجب بنفسك.

(ج) ١- (وَاصْنِعِ الْفُلْكَ): أسلوب أمر - يفيد النصح والإرشاد.

٢- استحضار الصورة.

(د) ﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِإِسْمِ اللَّهِ بِحَبْرِهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾﴾.

١ من نص «خلال كريمة»:

- (أ) ١- أخلاق. ٢- أموال. (ب) أجب بنفسك.
(ج) ١- صور العلم بحسن يحفظ المال. ٢- (شمائل): نكرة للتعظيم.

٢ من نص «وادي الكنانة»:

- (أ) ١- استيقظوا. ٢- يؤمنكم.
(ب) أجب بنفسك.
(ج) ١- تصوير للمجد بإنسان يدعوهم. ٢- الفاء تدل على سرعة الاستجابة.

رابعاً: النحو:

- (أ) - الصد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- يجب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- محققين: حال منصوبة وعلامة نصبها الياء.
- الأوطان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- حائط، تم قلب ألف الفعل همزة.
٢- مرفوع، رُفِع.
٣- معطاءة، أعطى.
٤- الأفاضل، الأفاعل.
(ج) ١- الصباح مجتمع الطلاب. ٢- القراءة مفتاح لباب المعرفة.
(د) المعلمون.
(هـ) ح. ض. ر.

خامساً: متروك للطالب.

سادساً الإملاء: متروك للطالب. لكل خطأ نصف درجة.

إجابة نموذج الأضواء

أولاً: التعبير: متروك للطالب .

ثانياً: القراءة:

١ من موضوع «الحمامة المطوقة»:

(أ) ١- ترتيك ، تتحرك . ٢- تتخلين وتتركن .

(ب) حيث تعاونت الحمامم جميعهن فى الفرار بالشبكة وذهبن للفأر لقطع الشبكة وتحريرهن .

(ج) لأن خطته للإيقاع بالحمامم قد نجحت ووقعن فى الشبكة .

(د) لم يستطعن النجاة ووقعن فى يد الصياد .

من قصة «طموح جارية»:

١- منية أبى عبد الله . - توران شاه .

٢- هى قدوم واتجاه حملة فرنسية ضخمة إلى مصر، اشترك فيها الكثير من الفرخ الطامعين فى بلاد العرب ، يقودها لويس التاسع ملك فرنسا ، ومعه زوجته

الملكة (مرجريت) واثنان من إخوته (روبرت آرتوا وشارل) واثنان من أبناء عمومته ، وقد جاءوا لينتقموا من العرب وليغسلوا العار الذى

لحقهم بسبب هزائمهم المتكررة فى الحروب التى شئوها مع العرب .

- فزع أهل القاهرة .

٣- لأن مصر بموقعها تحمى ظهر (حصن) العرب ضد الفرنج بفلسطين والشام ، وتغذى بمواردها الهائلة جيوش العرب بالرجال والأموال .

٢ القراءة المتحررة:

(أ) ١- الثانية والثالثة . ٢- رقيقة .

(ب) ١- X . ٢- ✓ .

(ج) حيث أفضل أنواع الورق تصنع من النباتات التى تحتوى أليافها على كمية كبيرة من السليولوز أو المصنوعة من القطن والكتاب .

ثالثاً: النصوص:

من نص «استعن بالله»:

(أ) ١- غلمان . ٢- طلبت المعونة . ٣- التوكل .

(ب) أجب بنفسك .

(ج) أسلوب مؤكد بـ(إن) . يسترعى انتباه المتلقى ، ليكون تركيزه واستيعابه أكثر ، وهذا من البلاغة النبوية .

(د) «.....» واعلم أن الأمة لو اجتمعوا على أن ينفعوك بشىء لم ينفعوك إلا بشىء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشىء لم يضروك إلا بشىء قد كتبه

الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف» .

١ من نص «وادي الكنانة»:

(أ) وديان وأودية - الحرير الأخضر .

(ب) لن تزول ، وسوف تظل خالدة ما دام يجرى فى أرضها النيل بمائه العذب الذى ينشرفى بقاعها الخضرة والخير العميم الذى يحرسه شباب الوطن

الذين يحافظون على أمنه ووحدته .

(ج) ارجع إلى الشرح وأجب.

(د) وصف الشاعر النيل بأن ماءه عذب صاف ينشر الحياة في ربوع الوادي.

٢ من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- الأخلاق. ٢- خلائق.

(ب) المروءة والكرم.

(ج) ارجع إلى الشرح وأجب.

(د) الخليقة - الهدية الثمينة - الله.

رابعاً: النحو:

(أ) - المصونة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- المعجزات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

- أنظار: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- أعظم: نعت مجرور وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف.

(ب) ١- منجزات. ٢- معجزات. ٣- محط. ٤- الدالة. ٥- مقدم.

(ج) المفضل: مكتبة الإسكندرية - المفضل عليه: المكتبات الحكومية.

(د) ١- يستخدم محمد المصعد للنزول من المنزل. ٢- الصباح مستقر الطلاب.

خامساً الخط: أجب بنفسك.

سادساً الإملاء: لكل خطأ نصف درجة.