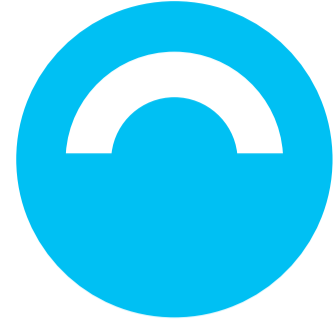


# الأبجداء اللغة العربية



نماذج امتحانات

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

2021



### التعبير

أولاً

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية إلى صديقك، تطلب منه أن يجتهد في دراسته، ويحافظ على تفوقه؛ لكي يكون عالمًا مرموقًا. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين، فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ولا يزيد على عشرين سطرًا: (اختياري)

١- للمشروعات الصغيرة دورها في مواجهة مشكلة البطالة.

٢- النظافة مظهر حضارى، ووقاية من التلوث، وهى للإنسان وقاية من الأمراض.

### القراءة

ثانيًا

١ من موضوع «فالق الحب والنوى» اقرأ ثم أجب:

«وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيد الياقوت».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد «السامقة»: .....

(أ) النخيفة. (ب) المائلة. (ج) المنخفضة. (د) المتساقطة.

٢- مفرد «عراجين»: .....

(أ) أعرج. (ب) عرجون. (ج) عارج. (د) معروج.

٣- مرادف: «مثقلة»: .....

(أ) ضخمه. (ب) خفيفة. (ج) محملة. (د) نقيه.

(ب) دلت على أن النخلة التي تنفجر من نواة التمر تحمل في جوفها سر الحياة.

(ج) بم صور الكاتب عراجين التمر؟

(د) من قصة «طموح جارية»:

١- علل لما يأتي: الصالح إسماعيل يفرج عن الشيخ «عزالدين بن عبد السلام».

٢- ما مضمون الرسالة التي جاء بها تاجر صقلية إلى نجم الدين؟ وما أثرها على نجم الدين؟

٣- وضح دور المقاهي والمجتمعات الشعبية في تهيئة القلوب لصد الحملة الفرنسية بقيادة لويس التاسع.

٤- ماذا فعلت شجر الدر بالأخبار وبالأسرى؟ وما موقف المصريين منها؟

## ٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«تكونت الأنواع المتعددة من الصخور الموجودة في عالمنا اليوم على مدار أكثر من ٤٠٠٠ مليون سنة، والقشرة الأرضية تتكون من عدة عناصر، أهمها: الأكسجين والسيليكون والألومنيوم والحديد والكالسيوم والصوديوم والبوتاسيوم والماغنسيوم والكربون. وتتحد هذه العناصر بطرائق مختلفة لتكون المعادن، وتشكل كل الصخور من المعادن، ومن أكثر المعادن التي تدخل في تكوين الصخور الكالسيت (كربونات الكالسيوم) والمرو (الكوارتز / ثاني أكسيد السيليكون)، وهناك ثلاث مجموعات من الصخور، هي: البركانية والمتحولة والرسوبية. وقد تتآكل الصخور، مما ينتج عنه حبيبات تحملها الأنهار أو البحار أو الرياح، وترسب هذه الحبيبات وتتراكم لتشكيل الصخور الرسوبية».

(موسوعة مشاهدات علمية - الحفريات - نهضة مصر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «تشكل»: .....
- (أ) تلون. (ب) تكون. (ج) تراكم. (د) توحد.
- ٢- جمع «عالمنا»: .....
- (أ) عوالم. (ب) علماء. (ج) أعلام. (د) علوم.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الأساس المكون للصخور هو المعادن. ( )
- ٢- يعتبر الحديد من مكونات القشرة الأرضية. ( )
- (ج) ماذا يترتب على تآكل الصخور؟

## ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص «رسالة إلى ابني» اقرأ ثم أجب:

«إن من صميم الأخلاق الفاضلة أن يتطابق قولك وعملك في حدود الاستطاعة البشرية، وأن يتوازن عدلك ورحمتك، وأن يتعاون حقلك وواجبك، وأن تتناسق حريتك وحرية الآخرين، وهكذا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «يتطابق»: .....
- (أ) يتنافس. (ب) يتوافق. (ج) يختلف. (د) يتعارض.
- ٢- مضاد «الاستطاعة»: .....
- (أ) التراجع. (ب) الفشل. (ج) العجز. (د) اليأس.
- ٣- مفرد «الأخلاق»: .....
- (أ) الخلق. (ب) الخليقة. (ج) الخلق. (د) الخلاق.

(ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الكاتب: (يتوازن عدلك ورحمتك)؟

(د) (يتعاون حقلك وواجبك - اجمع بين الحق والواجب) أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من نص «وادي الكنانة» اقرأ ثم أجب:

دعت مصر، فلبينا كراما ومصرلنا، فلا ندع الزماما  
قيامًا تحت رايتها، قياما أمامكم العلاء، فامضوا أماما  
هناك المجد يدعوكم، فهبوا وليس يروءكم في المجد خطبُ  
(أ) هات: مرادف «كرام»، ومضاد «لبينا»، وجمع «الزمام» في جمل من تعبيرك.

(ب) إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (دعت مصر)؟ وماذا أفاد تنكير كلمة (كرامًا)؟

٢ من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

والمال إن لم تدخره محصنًا      بالعلم كان نهاية الإملاق  
والعلم إن لم تكتنفه شمائل      عليه كان مطية الإخفاق  
لا تحسبن العلم ينفع وحده      ما لم يتوج ربه بخلاق  
(أ) هات: المراد بـ«ربه»، ومضاد «الإخفاق»، وجمع «مطية» في جمل من تعبيرك.

(ب) اشرح الأبيات السابقة شرحًا وافيًا.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (كان مطية الإخفاق)؟ وماذا أفاد تنكير كلمة (شمائل)؟

## النحو

رابعًا

«كان قليل المال، ومع ذلك كان قنوعًا، معطاءً للفقراء والمحتاجين، وكان بصيرًا بعواقب الأمور، فطنًا لما ينبغي عمله، اهتم بتعليم أبنائه، حتى بلغوا الوظائف المرموقة» وبقي مع ذلك متواضعًا فعالًا للخير؛ ولذلك كان أعظم أهل قريته». (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- اسم فاعل، واذكر فعله.

٢- صيغة مبالغة، وزنها.

٣- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل.

٤- اسم تفضيل، وزنه.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي:

١- هات من الفعل (اجتمع) اسم زمان في جملة من إنشائك.

٢- (القراءة تفتح باب المعرفة) استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم آلة، وغير ما يحتاج إلى التغيير.

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي: أيها المصريين، نهضوا بوطنكم.

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة (المرموقة).

### الخط

خامسًا

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مصر مهد الحضارة ونبع الثقافة وقلب العالم.

### الإملاء

سادسًا

اكتب ما يملأ عليك.

## التعبير

أولاً

- (أ) اكتب برقية تدعو فيها صديقك لزيارة معلم سياحي بمصر مع مراعاة عدم كتابة الاسم والعنوان. (إجباري)
- (ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين، فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا: (اختياري)

١- دار حوار بينك وبين أحد زملائك حول المقارنة بين العمل في وظيفة حكومية، والعمل الحر في مشروع من المشروعات الصغيرة.

٢- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة: (وهكذا أثبتت الأيام أن الإعاقة الجسدية لا تمثل عائقًا أمام النجاح والتفوق).

## القراءة

ثانيًا

## ١ من موضوع «الحياة دقائق وثنان»:

«يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة».

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- معنى «تنجز»: .....  
 (أ) تنهى. (ب) تأخذ. (ج) تمنع. (د) تسلب.

- ٢- مضاد «يدرون»: .....  
 (أ) يجحدون. (ب) يغفلون. (ج) يجهلون. (د) يرفضون.

(ب) عمَّ يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي كما فهمت من الفقرة السابقة؟ مع التعليل.

(ج) علل: ١- تفكر ساعة خير من قيام ليلة. ٢- أهمية استغلال وقت الفراغ فيما يفيد.

(د) من قصة «طموح جارية»:

١- في ضوء فهمك أحداث القصة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي.

- تكونت جمعيتان سريتان لمناهضة الفرنج في: .....

- (أ) القاهرة ودمشق. (ب) القاهرة وحلب. (ج) فلسطين وعمان. (د) دمشق وحلب.

- تقربت شجر الدر إلى الشعب المصري ب: .....

- (أ) القوة المفرطة. (ب) المعاملة الحسنة. (ج) النسب الشريف. (د) الدهاء العظيم.

٢- علل:

- أمر الصالح إسماعيل باعتقال الشيخ (عزالدين بن عبد السلام).

- إصرار «نجم الدين» على أن يحضر المعركة على رأس جيشه.

٣- بَمَ أوصى نجم الدين شجر الدر قبل وفاته؟

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«أمُّ المشكلات في حياتنا الفكرية هي محاولة التوفيق بين تراث الماضي وثقافة الحاضر؛ فمن الماضي تتكون الشخصية الفريدة التي تتميز بها أمةٌ من أمة، ومن الحاضر تستمد عناصر البقاء والدوام في معتك الحياة؛ فالأمة العربية عربيةٌ بما قد ورثته عن الأسلاف من عوامل، أهمها: اللغة والعقيدة ومواضع العرف. وكذلك نقول إن الأمة العربية قد استطاعت الصمود في دَوَّامات هذا العصر الجارفة العنيفة، بمقدار ما استطاعت أن تُسائر حضارة العصر في وسائله وتصويراته، وإنها لتقع بين ماضيها وحاضرها في مأزق حرج؛ فإذا هي اقتصرَت على فكر الماضي وطرائق عيشه ووجهة نظره، جرفها الحاضر في تياره؛ لأن له من الوسائل المادية ما لا قبل لها بدفعه، وإذا هي اقتصرَت على الحاضر وعلمه وفنه وسائر معالمه، ضاعت ملامح شخصيتها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «الفريدة»: .....  
(أ) الذكية. (ب) الجبارة. (ج) المتميزة. (د) الغريبة.

٢- مفرد «طرائق»: .....  
(أ) طريق. (ب) طريقة. (ج) طارق. (د) طريقة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تستمد الأمة عناصر البقاء من تراث الماضي. ( )

٢- انهارت الأمة العربية في دوامات العصر الجارفة. ( )

(ج) تشهد الأمة العربية في الآونة الأخيرة صراعاً وأزمة هوية. وضح ذلك.

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص «رسالة إلى ابني» اقرأ ثم أجب:

«عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً فقال: «يا غلام، إنى أعلمك كلمات؛ احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله...».

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- المقصود بـ «كلمات»: .....  
(أ) نصح. (ب) لافتات. (ج) شعارات. (د) مقالات.

٢- مضاد «يحفظك»: .....  
(أ) يعاقبك. (ب) يقبحك. (ج) يهينك. (د) يهملك.

(ب) ذكر الحديث الشريف آداب التوكل على الله. وضحها.

(ج) أكمل ما يلي:

١- الجمال في: (إني أعلمك كلمات): .....

٢- استخدام فعل الأمر في قوله: (احفظ - أسأل - استعن) يفيد ..... و .....

(د) (النفع والضربيد الله وحده الذي كتب مقادير كل شيء). هات مما حفظت من الحديث الشريف ما يتفق والمعنى السابق.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

فإذا رزقت خليفة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق  
فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق  
والمال إن لم تدخره محصناً بالعلم كان نهاية الإملاق

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «اصطفاك»: .....

(أ) اختارك. (ب) احترمتك. (ج) امتدحك. (د) أعانك.

٢- جمع «خليفة»: .....

(أ) خُلُقان. (ب) أخلاق. (ج) مخلوقات. (د) خلانق.

(ب) ١- لكل منا نصيب وحظ من دنياه، وضع ذلك من خلال فهمك للأبيات.

٢- من صاحب الحظ الأوفر في رأيك؟ معللاً لما تقول.

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «رزقت خليفة محمودة»؟

٢- (المال - الإملاق)، ما الجمال في الجمع بين الكلمتين؟

٢ من نص «حب الوطن» اقرأ ثم أجب:

بلادى هواها فى لسانى وفى دمي يمجدها قلبى ويدعو لها فمى  
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا فى حليف الحب إن لم يتيم  
ومن تؤوه دار فيجد بفضلاها يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) في ضوء فهمك معاني المفردات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «تؤوه»: .....

(أ) تضمه. (ب) تعرفه. (ج) تشكره. (د) تجالسسه.

٢- مضاد «يمجدها»: .....

(أ) يلوئها. (ب) يكرها. (ج) يقبحها. (د) يحقرها.



(ب) ١- يؤكد الشاعر حبه لبلاده، وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

٢- من المقصود بالحيوان الأعجم؟ معللاً لما تقول.

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «هواها في لساني»؟

٢- (لا يحب والحب)، ما الجمال في الجمع بين الكلمتين؟

## النحو

رابعاً

«أبنائي، لا يرتاب أحد في أن التعليم هو الدواء الشافي لكل ما يعانيه أي مجتمع من تأخر وتخلف، فهو المصباح الذي ينير العقول ويهذب الأخلاق، ويجب أن يقترن التعليم بالتربية الصحيحة؛ لأنها المكمل لدوره في بناء المجتمع الصالح ورفيه، فاحرصوا على التمسك بهما؛ حتى تصبحوا نافعين لأنفسكم، بنّاءين لوطنكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من العبارة:

٢- اسم آلة، وأعربه.

١- اسم فاعل، لفعل غير ثلاثي، وبيّن طريقة صياغته.

٤- صيغة مبالغة، وزنها.

٣- اسم مكان، واذكر فعله.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يستجاب دعاء المخلص.

(هات اسم المفعول من الفعل يستجاب)

(حدد اسم التفضيل والمفضل عليه)

٢- المجتهد أولى بالنجاح من المهمل: .....

٢- الأرض في الربيع أخضر من الشتاء.

(د) صوّب الخطأ النحوي: ١- المؤمن ساعى في الخير.

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة «الدواء»؟

## الخط

خامساً

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى مع مراعاة جودة الخط وحسن التنسيق:  
من مقدمات النجاح في الحياة التفاؤل والصبر.

اكتب ما يملئ عليك.

## الإملاء

سادساً

## التعبير

أولاً

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب أربعة أسطر في المعنى التالي مراعيًا قواعد تنظيم الكتابة. (إجباري)  
- (مصرغنية بأبنائها ونيلها).

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على «عشرين» سطرًا ولا يقل عن «سنة عشر» سطرًا: (اختياري)

- ١- الأنشطة المدرسية من أهم أسس بناء الإنسان المصري نفسيًا وبدنيًا وعقليًا وروحيًا.
- ٢- البيئة النظيفة دليل التحضر والرقى، والمحافظة على البيئة وحماية الأماكن الخضراء مسئولية وطنية واجتماعية وواجب ديني.

## القراءة

ثانيًا

## ١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

«المشروعات الصغيرة تمثل نشاطًا اجتماعيًا، ظل يحتفظ بمكانة خاصة، سواء بالنسبة للحرفيين، أو المواطنين المستفيدين من منافعها، أو بالنسبة للدولة التي حظى لديها هذا النشاط بتقدير خاص وتميز لما يؤديه من وظائف اقتصادية واجتماعية وثقافية، وامتزاجه بمختلف مظاهر الحياة والعمران، وتوفير فرص العمل، ورفع مستوى المعيشة».

(أ) هات معنى «امتزاجه»، وجمع «خاصة» في جملتين من تعبيرك.

(ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة نشاطًا اجتماعيًا متميزًا لدى المواطنين والدولة؟

.....

(ج) أكمل: يمكن تصنيف المشروعات الصغيرة إلى مشروعات إنتاجية و..... و.....

.....

(د) بم يتميز المشروع الصغير من حيث عدد العاملين وحجم رأس المال؟

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ( ) - رأى لويس التاسع أنه لن يتمكن من فتح مصر إلا إذا فتح القدس قبلها.
- ( ) - سارت الأمور بعد وفاة السلطان كما رسمت شجر الدر ولم تتغير أحوال القصر.
- ( ) - أعلنت شجر الدر تولية توران شاه خلفًا لأبيه وأخلت يدها من الأمر.

٢- ما الفتوى التي جهر بها الشيخ عز الدين بن عبد السلام على منبر الجامع الأموي؟

٣- علل:

(أ) أذنت شجر الدر للفرنج بالمفاوضة على إطلاق سراح لويس وأسراه.

.....

(ب) أمر نجم الدين قائد الجيش أن ينزل بجيشه على البرالغري للنيل بدمياط.

.....

«الصدق في الأقوال يتأدى بصاحبه إلى الصدق في الأعمال والصلاح في الأحوال، فإن حرص الإنسان على التزام الحق فيما ينسب به، يجعل ضياء الحق يسطع على قلبه وعلى فكره، والعمل الصادق هو العمل الذى لا ريبة فيه لأنه وليد اليقين، ولا هوى معه لأنه قرين الإخلاص، ولا عوج عليه لأنه نَبَعٌ من الحق. ونجاح الأمم فى أداء رسالتها يعود إلى جملة ما يقدمه بنوها من أعمال صادقة. فإن كانت ثروتها من صدق العمل كبيرة سبقت سببًا بعيدًا، وإلا سقطت فى عرض الطريق، فإن التهريج والخبط، والادعاء والهزل، لا تغنى فتيلًا عن أحد».

(من كتاب (خلق المسلم) - دار نهضة مصر للنشر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «ينبس»: .....  
 (أ) ينطق. (ب) يقوم. (ج) يعمل. (د) يفكر.

٢- مضاد «يسطع»: .....  
 (أ) يقل. (ب) يخبو. (ج) يتوارى. (د) يختفى.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- هناك علاقة وثيقة بين نجاح الأمم وجهد أبنائها. ( )  
 ٢- العمل الصادق والإخلاص وجهان لعملة واحدة. ( )  
 (ج) كيف يمكن للأمم أن تسبق غيرها؟

### ثالثًا النصوص

من نص «رسالة إلى ابني»:

«حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق مجرد قواعد وأوامر وزواجر وإنما هى عقيدة وإيمان ونية وموقف، ولا تفهم من كلامى أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي، ولكن افهم أن الأعمال بالنيات، وأن الخلق الحسن فى سلامة النية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «تطرق»: .....  
 (أ) تضرب. (ب) تفتح. (ج) تصلح. (د) تدق.

٢- جمع «الكسلان»: .....  
 (أ) المتكاسلون. (ب) الكواسل. (ج) الكسلى. (د) الكسلاء.

(ب) ١- ممّ حذر الكاتب ابنه؟

٢- فيم تتمثل الأخلاق عند الكاتب كما فهمت من الفقرة؟

(ج) «السعادة تطرق باب الكسلان». وضح التصوير في العبارة مبيّنًا دلالاته.

(د) ماذا أفاد قول الكاتب: (الخلق الحسن فى سلامة النية)؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

فالناس هذا حظه مال وذا  
والمال إن لم تدخره محصناً  
والعلم إن لم تكتفه شمائل  
علم وذاك مكارم الأخلاق  
بالعلم كان نهاية الإملاق  
تعليه كان مطية الإخفاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «الإملاق»: .....

(أ) اليأس. (ب) الفسق. (ج) الفقر. (د) الفشل.

٢- جمع «مطية»: .....

(أ) مطايات. (ب) أمطية. (ج) أمطاء. (د) مطى.

(ب) ١- عطاء الله للبشر متنوع. وضح ذلك كما فهمت من البيت الأول.

٢- متى يكون العلم وسيلة للدمار؟

(ج) (المروءة والندى من الصفات التي يعجب بها الشاعر). اكتب من النص البيت الدال على ذلك.

(د) في البيت الثاني تصوير جميل. وضحه.

٢ من نص «حب الوطن» اقرأ ثم أجب:

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها  
وما يرفع الأوطان إلا رجالها  
ومن يتقلب في النعيم شقى به  
إذا كان من أخاه غير منعم  
تجنه فنون الحادثات بأظلم  
وهل يترقى الناس إلا بسلم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «الحادثات»: .....

(أ) الكوارث. (ب) الأخبار. (ج) المبتكرات. (د) المصائب.

٢- مفرد «الأوطان»: .....

(أ) المواطن. (ب) الوطن. (ج) المواطن. (د) الطين.

(ب) ١- ما جزء من يظلم وطنه كما فهمت من البيت الأول؟

٢- متى يشقى الإنسان بالنعيم كما يرى الشاعر؟

(ج) (الجاحد فضل وطنه لا يبلغ مرتبة الحيوان). اكتب من النص البيت الدال على ذلك.

(د) ماذا أفاد تعبير الشاعر بكلمة: «فنون»؟

«بُنِيَ، إذا أخفق أحدنا في أمر فليحي الأمل في نفسه بتكرار المحاولة وهو موقن بالنجاح في بلوغ الآمال المبتغاة، فالإخفاق في محاولة محلها البحث والتجريب ليس النهاية، لذلك أكثر من بذل الجهد لتجتاز أدق تجارب الحياة، فمقياس السعادة عند الإنسان بما يحققه من نجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسم فاعل، واكتب فعله الماضي. ٢- اسم آلة، واذكر نوعه.

٣- اسم مكان. ٤- اسم مفعول. ٥- اسم تفضيل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- كن..... في الخير. (ساع - ساعٌ - ساعى - ساعياً)

٢- الشجرة..... في الربيع من الخريف. (أشد خضرة - أخضر - خضراء - مخضراً)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- موعد رجوعنا من المدرسة ظهراً. (موعد) اسم زمان من الفعل (عاد). ( )

٢- ظهور الحق بشير بالخير للمظلوم. (بشير) صيغة مبالغة من الفعل (بشّر). ( )

٣- إني محبٌ للخير. (محبّ) اسم فاعل من الفعل (حبّ). ( )

(هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة (تجتاز)؟

## الخط

خامساً

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

من يملك الأخلاق والأدب يسكن القلوب إلى الأبد.

## الإملاء

سادساً

اكتب ما يملئ عليك.

## التعبير

أولاً

(أ) اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

- ١- للعرب موارد اقتصادية هائلة، إن أحسنوا استغلالها فإنهم سوف يحظون بتقدير العالم واحترامه. وتتقدم بلادهم وتزدهر.
- ٢- بالعزيمة والإرادة قهر إعاقتة الجسمية، وأصبح أحد النابغين في مجاله العلمي.

(ب) اكتب لافتة تشجع فيها على الامتناع عن التدخين.

## ثانياً

ثانياً

١ من موضوع «الحياة دقائق وثوانٍ»:

«ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان حاجز الفضاء، مستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي».

في ضوء فهمك العبارة السابقة أجب عما يأتي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- «يتخطى» معناها: .....  
 (أ) يتعدى. (ب) يتمادى. (ج) يتصدى. (د) يتفوق.
- ٢- «مجرات» مفردتها: .....  
 (أ) جرة. (ب) مجرة. (ج) جارة. (د) مجرى.

(ب) من العبارة السابقة اذكر أحد المجالات التي نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية فيه.

(ج) من صاحب نظرية الجاذبية الأرضية؟

(د) كيف نستفيد من وقت الفراغ؟

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- تخير الصحيح مما بين القوسين:

- واستمرت أفرح شجر الدر ونجم الدين بالانتصارات، حتى كان الحدث الأليم الذي أصابها بحزن شديد. المراد

بالحدث الأليم هو: .....

- (أ) وقوعهما في الأسر.
- (ب) موت ابنهما خليل.
- (ج) هجوم إسماعيل على حمص.
- (د) حملة لوييس التاسع على مصر.

- من الشخصيات البارزة في جمعية القاهرة السرية: .....

(أ) الشيخ عز الدين . (ب) أبو بكر القماش . (ج) بدر الدين . (د) فخر الدين .

٢- ما محتوى الرسالة التي قدمها التاجر الصقلي إلى نجم الدين ؟ - وضح نهاية القائد فخر الدين بن الشيخ .

٣- في أي مكان حُبس لويس التاسع بعد أسره؟

القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«يستخلص زيت الزيتون بطريقة فيزيائية تعتمد على الضغط أو الدفع المركزي، بدون استعمال أى مواد كيميائية أو معالجة حرارية، والزيت الطبيعي ١٠٠٪ يحتوي على مواد مانعة للتأكسد؛ لذا تقل الأمراض التي لها علاقة بالأكسدة مثل السرطان، ويتحلل عند درجة حرارة ٢٢٥ درجة مئوية؛ لذلك فإن استعمال زيت الزيتون في القلى لا يقلل من قيمته الغذائية. أما الزيوت الأخرى، فلا توجد بها مواد مانعة للأكسدة، وتتحلل عند درجة حرارة ١٧٠ مئوية. ولزيت الزيتون ميزة كبيرة؛ فهو يقلل مستوى الكوليسترول في الدم، وهو أيضاً مفيد لفروة الرأس وللتهابات الجلدية عموماً، والعلاج المثالي للجروح. وقد كان زيت الزيتون يستعمل في الماضى قبل اكتشاف النفط والكهرباء كمصدر لطاقة الإضاءة».

(موسوعة عالم الإنسان - دارنهضة مصر للنشر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «يستخلص»: .....

(أ) يصنع . (ب) يمزج . (ج) يستخرج . (د) يتحلل .

٢- مفرد «مواد»: .....

(أ) مُدَّة . (ب) مُد . (ج) مادة . (د) مداد .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- عملية استخلاص الزيتون عملية كيميائية. ( )

٢- استعمال زيت الزيتون في القلى يمثل خطراً على الصحة. ( )

(ج) لا تقتصر فوائد زيت الزيتون على مجال واحد. وضح ذلك.

### ثالثاً النصوص

من نص «سفينة نوح (عليه السلام)» أجب عما يأتي:

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا نَبْتَسِ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾ وَأَصْنَعُ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوْحَيْنَا وَلَا تَخْطِئْ فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾ .

في ضوء فهمك العبارة السابقة أجب عما يأتي:

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- «تبتئس» معناها: .....

(أ) تفتقر . (ب) تحزن . (ج) تنكر . (د) ترجع .

٢- «تخاطبني» معناها: تحدثني في: .....

- (أ) عنادهم. (ب) نسلهم. (ج) ثروتهم. (د) أمرهم.  
(ب) ١- بم أمر الله تعالى سيدنا نوحًا ﷺ؟

٢- الآيتان تشتملان على نهيين لسيدنا نوح ﷺ - وضحهما.

(ج) ماذا أفاد أسلوب النهي في قوله تعالى: ﴿فَلَا بُتَيْسَ﴾؟

(د) ما نوع الأسلوب في قوله تعالى: ﴿وَأَصْنَعْ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «وادي الكنانة» اقرأ ثم أجب:

دعت مصر فلبينا كراما ومصرلنا فلان دع الزماما  
قيامًا تحت رايتها قياما أمامكم العلام فامضوا أماما

في ضوء فهمك البيتين السابقين، أجب عما يأتي:

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

- ١- «كرامًا» مفردتها: .....
- (أ) كرامة. (ب) كرم. (ج) كريم. (د) مكرم.

٢- «الزمام» معناها: تملك: .....

- (أ) الشأن والأمر. (ب) الجاه والسلطان. (ج) المال والثروة. (د) الأرض والسكن.  
(ب) ١- وضح أثر دعوة مصر لأبنائها كما تفهم من البيت الأول.

٢- بم نصح الشاعر الشباب في البيت الثاني؟

(ج) بيّن التصوير في قوله: «دعت مصر».

(د) علام تدل الفاء في قوله: «فلبينا»؟

٢ من نص «حب الوطن» اقرأ ثم أجب:

وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم  
ومن يتقلب في النعيم شقى به إذا كان من أخاه غير منعم

في ضوء فهمك البيتين السابقين أجب عما يأتي:

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

- ١- «الأوطان» مفردتها: .....
- (أ) الطين. (ب) المواطن. (ج) المواطن. (د) الوطن.



## ٢- «النعيم» مضادها: .....

- (أ) التعب. (ب) الشقاء. (ج) الحزن. (د) البكاء.  
(ب) ١- كيف ترتقى الأوطان؟

٢- بيّن سبيل الإنسان للتمتع بالنعيم كما تفهم من البيت الثاني.

(ج) ما الغرض من الاستفهام في قوله: «وهل يترقى الناس...؟»؟

(د) وضح ما يدل عليه استخدام الشاعر كلمة «يتقلب».

## النحو

رابعاً

«صفاء القلب نعمة من الوهاب، فهو مفتاح الخير كله؛ لأن قلب نائله مصون من أدواء الغل والحقد والحسد، اللهم هبنا صفاء

القلب ونق قلوبنا من كل داء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أخرج من العبارة:

٢- اسم آلة، وزنه.

١- صيغة مبالغة، وزنها.

٤- اسم مفعول، واذكر الفعل الذي اشتق منه.

٣- اسم فاعل، واذكر فعله.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- مئذنة الجامع الأزهر ترتفع في سماء القاهرة.

٢- صافى القلب يسعى إلى الخير دائماً.

(د) تخير الصحيح مما بين القوسين:

(صغ مما تحته خط اسم تفضيل)

(صغ مما تحته خط اسم فاعل نكرة)

١- البترول مستخرج من الصحراء. ما تحته خط: .....

(أ) اسم فاعل. (ب) اسم زمان. (ج) اسم مكان. (د) اسم مفعول.

٢- الطريق الصخري مصعدنا إلى قمة الجبل. ما تحته خط: .....

(أ) اسم آلة. (ب) اسم مكان. (ج) اسم زمان. (د) اسم مفعول.

(هـ) من العبارة السابقة، في أي مادة تكشف عن كلمة (هَبْنَا)؟

## الخط

خامساً

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

من استرضى فلم يرض فهو شيطان.

## الإملاء

سادساً

اكتب ما يملئ عليك.

### التعبير

أولاً

- (أ) اكتب إعلاناً عن قيام المدرسة بعقد ندوة ثقافية عن مخاطر التدخين والإدمان. (إجباري)
- (ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ثمانية عشر سطراً:
- ١- قم للمعلم وفه التبجيلا  
اكتب حول معنى البيت مبيناً دورك تجاه معلمك.
- ٢- لغتنا العربية تحتاج منا إلى تقدير واعتناء. اكتب حول معنى العبارة مبيناً ما يجب علينا تجاه لغتنا.

### القراءة

ثانياً

#### ١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

- «ويمكن تصنيف المشروعات الصغيرة إلى مشروعات إنتاجية، ومشروعات خدمية ومشروعات تجارية، ومن المهم إعداد وتنمية مهارات رجال الأعمال الصغير؛ مما يجعله قادراً على إدارة مشروع صغير بكفاءة وفاعلية».
- (أ) ضع مضاد «إنتاجية»، ومفرد «مهارات» في جملتين من تعبيرك.
- (ب) ما أصناف المشروعات الصغيرة؟ ولماذا نهتم بتدريب رجال الأعمال الصغير؟

#### (ج) علل:

- ١- ضرورة التوسع في المشروعات الصغيرة.

- ٢- تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة.

#### (د) من قصة «طموح جارية»:

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين:

- بلغ نجم الدين مصرفاتجه إلى..... ليكون قريباً من دمياط.

- (أ) أشموم طناح. (ب) المنصورة. (ج) فارسكور. (د) منية أبي عبدالله.

- بعد إعلان موت السلطان نجم الدين تولى الحكم مكانه: .....

- (أ) شجرالدر. (ب) عزالدين أيبك. (ج) فخرالدين بن شيخ الشيوخ. (د) توران شاه.

- ٢- ما مضمون رسالة ملك صقلية إلى نجم الدين؟ وبم أمر نجم الدين بعد قراءتها؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ( ) - اشتبك فخرالدين مع الفرنج في دمياط بعد إذن نجم الدين له.

- ( ) - استطاع دارتوا عبور بحراًشموم عن طريق مخاضة.

## ٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

(إجباري)

«يعد الحديد والصلب والألومنيوم أكثر المعادن استخدامًا. وكل من الحديد والألومنيوم من العناصر الفلزية، بينما الصلب خليط من الحديد والكربون. ويطلق على مثل هذا الاتحاد - سواء بين المعادن أو بين الفلزات - اسم السبيكة (الخليط المعدني). ومن خلال خلط أحد المعادن بمواد أخرى (فلزية أو لفلزية) يمكننا في الغالب جعل هذا المعدن أكثر صلابة. وتوجد معظم المعادن في مصدرها الخام (الصخور) متحدة بعناصر أخرى، مثل: الأكسجين والكبريت. وعن طريق تسخين الخام يمكننا فصل المعدن وتنقيته من الشوائب. والمعادن النقية تكون براققة، وتكون قابلة للطرق والتشكيل وعمل لفائف من السلك منها. وهي ليست هشّة سريعة الانكسار، بل تكون في الغالب لينة. والمعادن موصلات جيدة لكل من التيار الكهربائي والحرارة».

(مشاهدات علمية - دار نهضة مصر للنشر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد من «براققة»: .....

(أ) مظلمة. (ب) لامعة. (ج) مشتعلة. (د) خامدة.

٢- مفرد «لفائف»: .....

(أ) لاف. (ب) لفيف. (ج) لفاقة. (د) لفة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- يعتبر الحديد من العناصر اللافلزية. ( )

٢- من صفات المعادن النقية أنها براققة وقابلة للطرق والتشكيل. ( )

(ج) ما الطريقة المتبعة في تنقية المعدن من الشوائب؟

## ثالثًا النصوص

من نص «سفينة نوح (عليه السلام)» أجب عما يأتي:

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا نَبْتَئِسُ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (٣٦) وَأَصْنَعُ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ (٣٧) ﴿٤﴾

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- «ظلموا» مضادها: .....

(أ) تراجعوا. (ب) أنصفوا. (ج) تجاوزوا. (د) تماثلوا.

٢- «مغرقون» معناها: .....

(أ) متمتعون. (ب) هالكون. (ج) راجعون. (د) متوقفون.

(ب) بم أوحى الله تعالى إلى نوح؟ وعم نهاه؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا﴾؟

(د) إذا جاء الطوفان، فاحمل معك من آمن ومن كل مخلوق زوجين. اكتب الآيتين الداليتين على هذا المعنى.

## تخير سؤالاً واحداً فقط من السؤالين التاليين:

### ١ من نص «حب الوطن» اقرأ ثم أجب:

ومن تؤوه دار فيجدد بفضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجمي  
ألم تر أن الطير إن جاء عشه فأواه فى أكنافه يترنم

(أ) ضع: معنى «يجدد»، ومفرد «الطير» في جملتين من تعبيرك.

(ب) ١- من الحيوانات في البيت الأول من وجهة نظر الشاعر؟

٢- يبين سبب سعادة الطائر في البيت الثاني.

(ج) ١- «فوقه كل أعجم». علام يدل هذا التعبير؟

٢- ما نوع الأسلوب في البيت الثاني؟

(د) حب الوطن (فطرة - فريضة - فطرة وفريضة). تخير الأدق.

### ٢ من نص «وادي الكنانة» اقرأ ثم أجب:

لعمر المجد ما في المجد صعب تردى الذل من يخشى الحماما  
لنا ذكر مع الماضي مجيد لنا أمل يجد بنا بعيد

(أ) ضع مضاد «أمل» ومعنى «الحماما» في جملتين من تعبيرك.

(ب) ١- من الذي يتردى الذل؟

٢- ماذا يجب علينا تجاه وطننا؟

(ج) ١- «تردى الذل من يخشى الحماما». ما الجمال في هذه العبارة

٢- بم توحى كلمة «مجيد»؟

(د) قائل النص الشاعر..... (شوقي - الهراوي - حافظ - ناجي). (تخير الصواب)

## رابعاً النحو

«السعادة لها في نفوسنا ووجداننا معانٍ متعددة درجاتها، أرفعها اقتناعك بنفسك، فمن يرض عن نفسه فهو السعيد، فكونوا - أيها

الأبناء - راضين عن أنفسكم تحققوا السعادة وليكن كل منكم مهيباً جانبه، سيفاً في وجه عدوه».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة.

(ب) استخراج من العبارة ما يلي:

٢- اسم تفضيل، وزنه.

١- اسم فاعل لفعل غير الثلاثي، وهات فعله.

٤- اسم آلة، وحدد نوعه.

٣- اسم مفعول، وبين نوعه.

(ج) ١- هات اسم زمان من الفعل «ارتقى» في جملة من تعبيرك.

(صوب الخطأ)

٢- الطلاب مجتمع بهم للمناقشة. مجتمع اسم مكان.

(تخير الصواب)

٣- «نذير» صيغة مبالغة فعلها (نذر- أنذر- ناذر- انتذر).

(د) اكشف في معجمك عن كلمة «اقتناعك».

### خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

ضاقت فلما استحكمت حلقاتها فرجت وكنت أظنها لا تفرج

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

### الإملاء

### التعبير

أولاً

- (أ) اكتب برقية تهنئة لابنة الدقهلية بإدارة الجمالية لفوزها بالمركز الأول في مسابقة الفصحى على مستوى الجمهورية.
- (ب) اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- القراءة النافعة وسيلة بناءة تحقق آمال الإنسان، وبها يظل متصلاً فكره بأفكار العلماء.
  - ٢- للثقة بالنفس والعزيمة القوية دور كبير في تحقيق الأهداف المنشودة.

### ثانياً القراءة

#### ١ من موضوع «فالق الحب والنوى»:

- «فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصبم الأخرس، كأنهما حصاتان ألقتهما الأحدث، ثم أهملتهما على أرض يباب».
- (أ) هات: ١- مرادف «يباب». ٢- مفرد «حصاتان». ٣- مضاد «تحسب».
- (ب) اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين النخل والأبراج البشرية.
- (ج) الحصاتان اللتان تتحدث عنهما الفقرة السابقة هما: ..... و..... (أكمل).
- (هـ) من قصة «طموح جارية»:
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- الرسالة التي أغضبت نجم الدين كانت تحمل خبر هجوم الصالح إسماعيل على.....
- (أ) حمص. (ب) حلب. (ج) دمشق. (د) عكا.
- ٢- إبلاغ ملك صقلية لنجم الدين بأمر الحملة الفرنسية يدل على.....
- (أ) غدره. (ب) حقه. (ج) خداعه. (د) وفائه.
- ٣- أسند نجم الدين قيادة الجيش ل.....
- (أ) الأمير داود. (ب) الأمير حسام الدين. (ج) الأمير فخر الدين. (د) شجر الدر.
- ٢- ماذا فعلت شجر الدر حينما شعرت بقرب نهاية السلطان؟

- ٣- كان لويس حائراً بسبب..... وقال في عجب: ..... (أكمل).

#### ٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«احترار الفلاسفة القدماء في تحديد طبيعة الغازات، فقد أدرك هؤلاء أن الهواء ليس مجرد حيز خالي، وضمن البعض أن رائحة العطر تعود إلى انتشار الجسيمات بالغة الصغر، وأن الصقيع يتكون بفعل تكاثف بخار الماء غير المرئي. وقد لاحظ الكثيرون أن الرياح تؤدي إلى انثناء الأشجار، وأن تتابع الفقاعات بقوة يجعل الماء يعج بالرغوة، وقد اعتقد هؤلاء الفلاسفة الأوائل أن هناك عنصراً واحداً من الهواء هو الذي يتصف بـ «خفة الوزن»: أي النزعة إلى الارتفاع. وفي القرن

السابع عشر عُرف أن الهواء مثله مثل المواد الصلبة والسائلة؛ له وزن يمكن أن يقاس . وأوضح الكيميائيون بعد ذلك أن الهواء هو مزيج من الغازات المكتشفة حديثاً.

(مشاهدات علمية - دار نهضة مصر للنشر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- جمع «طبيعة»: .....  
(أ) طوابع. (ب) طبائع. (ج) طباع. (د) مطابع.

٢- المراد من «يعج»: .....  
(أ) يخرج. (ب) يذهب. (ج) يمتلئ. (د) يفرغ.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- يؤدي تكاثف بخار الماء إلى تكوّن الصقيع. ( )

٢- في القرن الثامن عشر عرف أن الهواء له وزن يمكن أن يقاس. ( )

(ج) كيف كان الفلاسفة القدماء ينظرون إلى طبيعة الغازات؟

### ثالثاً النصوص

(إجباري) من نص «رسالة إلى ابني» أجب عن الآتي:

«حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما

كانت الأخلاق مجرد قواعد وأوامر وزواجر، إنما هي - قبل كل شيء - عقيدة وإيمان ونية وموقف».

(أ) هات: مرادف «الكسلان»، ومضاد «الروتينية». ثم ضع ما تأتي به في جملتين من تعبيرك.

(ب) مم حذر الكاتب ابنه في الفقرة؟

(ج) وضح الجمال في قول الكاتب: (السعادة تطرق باب الكسلان).

(د) «أوامر - زواجر»: بينهما..... فائدته..... (أكمل).

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «خلال كريمة» لحافظ إبراهيم:

فقد اصطفاك مقسم الأرزاق  
علم وذاك مكارم الأخلاق  
بالعلم كان نهاية الإملاق

فإذا رزقت خليقة محمودة  
فالناس هذا حظه مال وذا  
والمال إن لم تدخره محصناً

(أ) تخير المناسب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «الإملاق»: .....  
(أ) البخل (ب) الكره (ج) الحق (د) الفقر

٢- مضاد «اصطفاك»: .....  
(أ) نقدك (ب) نهرك (ج) نبذك (د) نسيك

(ب) تتعدد النعم وتختلف. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «رزقت خليقة محمودة»؟

(د) «لا قيمة للعلم بدون أخلاق تحفظه وتصون صاحبه». اكتب مما حفظت بيتين يدلان على هذا المعنى.

يمجدها قلبي ويدعو لها فمى  
ولا فى حليف الحب إن لم يتيم  
يكن حيوانا فوقه كل أعجم

بلادى هواها فى لسانى وفى دمي  
ولا خير فيمن لا يحب بلاده  
ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها

(أ) تخير المناسب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «يجحد»: .....  
 (أ) يكره. (ب) يحقد. (ج) يظلم. (د) ينكر.  
 ٢- مضاد «حليف»: .....  
 (أ) عدو. (ب) حقير. (ج) لئيم. (د) كذاب.  
 (ب) ما الذى يؤكد الشاعر عليه من خلال فهمك للأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «يمجدها قلبي»؟

(د) «من يظلموا أوطانهم تأثمهم أشد المصائب، ولا رفعة لوطن إلا برجاله». اكتب مما حفظت بيتين يدلان على هذا المعنى.

## رابعاً النحو

«من سمات القيادة المصرية الواعية **الوقوف** فى وجه الإرهاب لاقتلاع جذوره من مصرنا الحبيبة حتى يعيش المصريون فى مجتمع **أفضل** ويحققوا **النهضة** الخلاقة فى أرض مقدسة قدم إليها سيدنا **عيسى** ﷺ ووصى بأهلها خيراً الرسول محمد ﷺ».

(أ) أعرب الكلمات التى تحتها خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة: ١- اسم مفعول. ٢- اسم تفضيل. ٣- صيغة مبالغة. ٤- اسم مكان.

(ج) ضع مكان النقط فيما يلى ما هو مطلوب أمامه:

- ١- المجتهد..... الامتحان بتفوق.  
 ٢- يستخدم الطالب.....  
 ٣- مصر..... بعناية الله.  
 ٤- الأمهات.....  
 (اسم فاعل من الفعل «اجتاز».)  
 (اسم آلة مشتق.)  
 (اسم مفعول من الفعل «صينت».)  
 (صيغة مبالغة من الفعل «رحم».)

(د) صوّب الخطأ فيما يلى:

- ١- البحر أزرق من السماء.  
 ٢- المواطن المخلص ساعى لخير بلده.  
 (هـ) نكشف فى المعجم عن كلمة (سمات) فى مادة..... (أكمل).

## خامساً الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

أيا أرض الكنانة عشت ذخرًا وحياك الإله فأنت فخرى

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملى عليك.



## التعبير

أولاً

(أ) التعبير الإبداعي: اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ثمانية عشر سطرًا في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- «الصحة تاج على رؤوس الأصحاء» وأثارها على الفرد وأدائه، ونهضة المجتمع لا تخفى على أحد، وها هي حملة «مائة مليون صحة» خطوة وثابة على الطريق للنهوض بالوطن، والحفاظ على صحة المصريين.

٢- الحفاظ على المال العام وصيانة المرافق العامة ضرورة لتقدم مصرنا الغالية بعيداً عن المفسدين.

(ب) التعبير الوظيفي: اكتب برقية شكر وعرفان لموظفي وزارة الصحة لتفانيهم في الحملة القومية «مائة مليون صحة». (إجباري)

## ثانياً القراءة

ثانياً

١ من موضوع «الحمامة المطوقة»: اقرأ بعناية ثم أجب:

«فأخذ الفأريقرض العقد التي فيها الحمامة المطوقة فقالت له: ابدأ بقطع عقد سائر الحمام وبعد ذلك أقبل على عقدي. وأعدت ذلك مرارًا، وهو لا يلتفت إليها، فلما أكثرت عليه القول قال لها: لقد كررت القول على كأنك ليس لك في نفسك حاجة، ولا لك عليها شفقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مفرد «العقد»: (أ) العقيدة. (ب) العقدة. (ج) العقيد. (د) القاعدة.

٢- مضاد «الشفقة»: (أ) القسوة. (ب) القوة. (ج) العنوة. (د) التراضي.

٣- وضع الفرق في المعنى لما تحته خط، بوضع المعنى مكان النقط (من خلال فهم السياق):

- ابدأ بقطع عقد سائر الحمام: ..... - أخی سائر في الطريق بسرعة: .....

(ب) لماذا بدأ الفأريقرض العقد التي فيها الحمامة المطوقة؟

(ج) ما القول الذي أعادته الحمامة المطوقة مرارًا؟

(د) ماذا يحدث إذا عملنا بالمثل القائل: «الصديق وقت الضيق»؟ علل لإجابتك.

(هـ) من قصة «طموح جارية»:

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

- أتم إسماعيل تجهيز جيشه ومعه أنصاره الفرنج واتجه بالجيش إلى.....

(أ) الشام. (ب) القدس. (ج) مصر. (د) دمشق.

- أشفقت شجر الدر على نجم الدين عندما أصر على قيادة الجيش من.....

(أ) مشقة الطريق والمرض. (ب) قوة الفرنج ويطشهم. (ج) خيانة إسماعيل وكثرة أنصاره. (د) هول المعركة.

٢- ما اسم القائد الذي اختاره السلطان نجم الدين لشرف قيادة الجيش في معركته ضد الفرنج؟ ولماذا أصيب هذا القائد بالقلق قبل خوض المعركة؟

٣- كيف يكون التكريم الحقيقي للسلطان نجم الدين من وجهة نظر شجر الدر؟

٤- «الجزء من جنس العمل». ما رأيك في هذا القول في ضوء النهاية التي تعرض لها توران شاه؟ علل لإجابتك.

٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجباري)

«إن أثر الصديق في صديقه عميق، ومن ثم كان لزاماً على المرء أن ينتقى إخوانه، وأن يبيلو حقائقهم حتى يطمئن إلى معدنها؛ فالصديق العظيم قد يقود صديقه إلى النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة. أما الصديق الغبي المفتون فهو شؤم على صاحبه، وكم من غرقع سن الندم على هذه الصحبة السيئة؛ ذلك لأن الطبع يسرق من الطبع. وما أسرع أن يسير الإنسان في الاتجاه الذي يهواه صاحبه! وللعدي قانونها الذي يسرى في الأخلاق كما يسرى في الأجسام، بل إن الروح الذي يسود المجلس قد يكون مصدره من شخص قوى، يغمر من حوله بفيض مما يتفجر من باطنه. ولا شك أن لتجانس المزاج والتفكير مدخلاً كبيراً في تأسيس الصداقات وتوثيق الأواصر».

من كتاب (خلق المسلم) - دار نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد «يهواه»: .....  
(أ) يحبه. (ب) يبعده. (ج) يكرهه. (د) يعطيه.

٢- مفرد «الأواصر»: .....  
(أ) الإصر. (ب) الصائر. (ج) الأصرة. (د) الإصرار.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الصديق الحق يقود صديقه إلى النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة. ( )  
٢- يجب على الإنسان أن يكثر من أصدقائه دون التدقيق في اختيارهم. ( )

(ج) ما النتائج المترتبة على مصاحبة الأخيار وتجنب الأشرار؟

ثالثاً النصوص

(إجباري) من نص «سفينه نوح عليه السلام» من سورة هود: اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَبَصَّغُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾ فَسَوْفَ نَعْلَمُ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ ﴿٣٩﴾ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾﴾.

(أ) أكمل مكان النقط:

١- تفسير معنى «سخرُوا»: .....  
٢- مضاد «يخزيه»: .....  
٣- جمع «زوجين»: .....

(ب) لماذا سخر قوم نوح منه وهو يصنع السفينة؟ وبم رد نوح على سخرية قومه منه؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿فَسَوْفَ نَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ﴾؟

(د) ماذا كان سيحدث إذا حمل نوح في السفينة بشراً فقط؟

(هـ) اكتب من خلال حفظك للآيات الكريمة الآيتين الدالتين على المعنى التالي:

«أمر سيدنا نوح - عليه السلام - ركاب السفينة بذكر الله صاحب القدرة حيث تجرى في موج عالٍ، وطلب نوح من ابنه ركوب السفينة.»

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «وادي الكنانة» يقول الشاعر الهراوي:

وفيك النيل يجرى سلسيلا  
ويبسط فيضه عامٍ فعاما  
أبوا في الله والوطن انقساما

فيا وادي الكنانة لن تزولا  
يطوف بمائه عرضاً وطولاً  
ونهرك كوثر وبنوك غر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «تزول»: .....

(أ) تنقص. (ب) تنتهي. (ج) تضعف. (د) تفتت.

٢- جمع «فيض»: .....

(أ) فيضانات. (ب) فروض. (ج) فيوض. (د) فوائض.

(ب) كيف عبر الشاعر عن حبه لنهر النيل في الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فيا وادي الكنانة لن تزولا»؟

(د) «ليس من المفيد الاكتفاء بالتعنى بأمجادنا العريقة، بل يجب أن نحقق لمصر مجداً حاضراً ومستقبلاً». وضح رأيك في القول السابق مصحوباً بالدليل.

من نص «حب الوطن» يقول الشاعر مصطفى صادق الرافعي:

يمجدها قلبي ويدعو لها فمي  
ولا في حليف الحب إن لم يتيم  
فأواه في أكنافه يترنم

بلادي هواها في لساني وفي دمي  
ولا خير فيمن لا يحب بلاده  
ألم تر أن الطير إن جاء عشه

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «يمجدها»: .....

(أ) يمنحها. (ب) يعظمها. (ج) يغنيها. (د) ينشدها.

٢- جمع «هوى»: .....

(أ) هويات. (ب) هوايات. (ج) أهواء. (د) أهوية.

(ب) كيف يكون الحب الحقيقي للوطن كما رسم الشاعر في الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «هواها في لساني»؟

(د) «وما يرفع الأوطان إلا رجالها». وضح رأيك في القول السابق مصحوباً بالدليل.

## رابعاً النحو

«ظلت مصر تحظى بالمكانة العظيمة في قارة إفريقيا، وأضحت حضارتها مفتاحاً لراغبي التقدم، ونعم البلاد مصر الفائزة برئاسة الاتحاد الإفريقي مطلع هذا العام ولسوف نشهد تعاوناً بين أبناء القارة السمراء، ولعلمهم أكثر تميزاً بين شباب العالم حيث يسعون متكاتفين في الميادين المنشودة».

(أ) أعرب ما تحته خط (مفتاحاً - مصر - برئاسة - متكاتفين).

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسم فاعل لفاعل ثلاثي، وآخر لفاعل غير ثلاثي.

٢- اسم مفعول، وحدد فعله.

٣- اسم آلة، وحدد وزنه.

٤- اسم تفضيل.

٥- اسم زمان.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- «الطالب مختار للمسابقة من بين زملائه». «المعلم مختار له لتفوقه». نوع المشتقين اللذين تحتها خط على التتابع.

(أ) اسم مفعول واسم فاعل.

(ب) اسم مفعول واسم مكان.

(ج) اسم فاعل واسم مفعول.

(د) اسم زمان واسم فاعل.

٢- أقيم بالمدرسة معرض كبير، الوزن الصحيح لما تحته خط.

(أ) مَفْعَل. (ب) مَفْعِل. (ج) مَفْعَل. (د) مَفْعَل.

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١- من صفات المؤمن أنه.....

(أكمل بصيغة مبالغة من الفعل «قام» مع الضبط التام)

(صوّب الخطأ فيما تحته خط)

٢- البضاعة المباعة لا تُرد.

(هـ) تكشف في المعجم عن كلمة (الحضارة) في مادة..... (أكمل).

## خامساً الخط

اكتب النموذج التالي مرة بخط الرقعة، وأخرى بخط النسخ:

وبين الضلوع وفوق الجبين

حملناك يا مصر بين الحنايا

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

## التعبير

أولاً

(أ) اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها على حصوله على لقب (الطالب المثالي). مع عدم كتابة الأسماء. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- القراءة غذاء العقل ونور الفكر، بها يرتقى الإنسان لأعلى الدرجات.

٢- نشأ في بيت فقير عانى آلام الفقر فكافح حتى أصبح من رجال الأعمال. (اكتب قصته).

## ثانياً القراءة

ثانياً

١ من موضوع «المشروعات الصغيرة» اقرأ بعناية ثم أجب بدقة:

«وتشكل الصناعات التقليدية مصدرًا مهمًا للمشروعات الصغيرة، التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحى المتطور الذى يتمثل فى إنتاج العديد من المنتجات المتميزة فى الزخرفة والنقش والمعادن...».

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «المتطور»: .....

(أ) المستقر. (ب) المتغير تدريجيًا. (ج) المتغير فجأة. (د) المتغير سريعًا.

٢- مضاد «التقليدية»: .....

(أ) المعتادة. (ب) المعبرة. (ج) المبتكرة. (د) المألوفة.

(ب) ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة؟

(ج) بم يتميز المشروع الصغير؟

(إجباري)

من قصة «طموح جارية»:

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- عندما تسرّب للفرنح خبر موت السلطان نجم الدين: .....

(أ) اشتدّ حزنهم. (ب) اشتدّ فرحهم. (ج) أعلن قائدهم التحرك إلى دمياط. (د) أصابهم اليأس.

٢- العلاقة بين السلطان نجم الدين وملك صقلية كانت تقوم على: .....

(أ) العداوة والخصام. (ب) الوفاق واحترام العهد. (ج) النزاع على السلطة. (د) المنافسة والصراع.

(ب) لماذا اعتقل الصالح إسماعيل الشيخ العزبن عبد السلام؟

(ج) بم وصف لويس التاسع ملك فرنسا «شجر الدر» لزوجته «مرجريت»؟

(د) أكمل: لقي الفرنسيون هزيمة على أيدي المصريين فى موقعة.....؛ حيث أسرقائدهم وسجن فى.....

«بمراقبة حركة دوران الشمس والقمر والنجوم، سرعان ما أدرك الراصدون القدماء أن تلك الحركات المتكررة يمكن استخدامها لتصوير السماء، كساعة - تبين مرور الساعات ليلاً أو نهاراً - وتقويم - يميز تعاقب الفصول - وتبين الآثار القديمة، مثل: «أحجار ستونهنج» في المملكة المتحدة و «أهرامات المايا» في أمريكا الوسطى، أن المبادئ الأساسية للفلك الرصدى كانت معروفة منذ ما لا يقل عن ٦٠٠٠ سنة. باستثناء حالات قليلة، كانت كل الحضارات تعتقد أن التحركات الدوابة للسماء ما هي إلا علامة على وجود مخطط أكبر. فظاهرة كسوف الشمس - على سبيل المثال - كانت بعض الحضارات القديمة تعتقد أنها تتين يبتلع الشمس، فكانوا يلجئون لإحداث ضوءاء عالية حتى يخاف التين، فيترك الشمس ويبتعد عنها».

علم الفلك - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد بـ «تعاقب الفصول»: .....

(أ) تباعداها. (ب) طولها. (ج) تتابعها. (د) تشابهها.

٢- مرادف «الدوابة»: .....

(أ) القوية. (ب) المستمرة. (ج) الماضية. (د) المنقطعة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- المبادئ الأساسية للفلك الرصدى لم تعرف إلا حديثاً. ( )

٢- فسرت بعض الحضارات القديمة ظاهرة كسوف الشمس بأنها تتين يبتلع الشمس. ( )

(ج) ما النتائج المترتبة على ملاحظة القدماء لحركة دوران الشمس والنجوم؟

### ثالثاً النصوص

(إجباري)

أجب عن السؤال الآتي: من نص «سفينة نوح» اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنُ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَحْرِبْهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ أَرْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ ۝

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- جمع «التنور»: .....

(أ) التناثر. (ب) التنورات. (ج) التناير. (د) البلورات.

٢- مرادف «مرساها»: مكان .....

(أ) وقوفها. (ب) تحركها. (ج) جنوحها. (د) نجاتها.

٣- مضاد: «آمن»: .....

(أ) أشرك. (ب) شكر. (ج) فسق. (د) انحرف.

(ب) النجاة دائماً للمؤمنين والهلاك للكافرين. وضح ذلك من خلال الآيات السابقة.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ بِسْمِ اللَّهِ جَحْرِبْهَا وَمُرْسَاهَا ۝ ﴾، و﴿ يَا بُنَيَّ أَرْكَبْ مَعَنَا ۝ ﴾؟

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يدل على: (نوح ﷺ يصنع السفينة بأمر الله، وقومه يسخرون منه).

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

تعليه كان مطية الإخفاق  
مالم يتوج ربه بخلاق

والعلم إن لم تكتفه شمائل  
لا تحسبن العلم ينفع وحده

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «يتوج»: .....
- (أ) يَرَيِّن. (ب) يبين. (ج) يلون. (د) يظهر.
- ٢- جمع «مطية»: .....
- (أ) مطايات. (ب) مطايا. (ج) مَطْلَى. (د) مُطْوَى.
- ٣- مضاد: «ينفع»: .....
- (أ) يضر. (ب) يمر. (ج) يضر. (د) يدافع.
- (ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (لا تحسبن العلم ينفع وحده)، و(يتوج ربه بخلاق)؟

من نص «وادي الكنانة» اقرأ ثم أجب:

وفيك النيل يجري سلسبيلا  
ويبسط فيضه عامًا فعاما

فيا وادي الكنانة لن تزولا  
يطوف بمائه عرضًا وطولًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «يبسط»: .....
- (أ) يسعد. (ب) يخفف. (ج) يسهل. (د) ينشرو ويمد.
- ٢- جمع «فيض»: .....
- (أ) فضائل. (ب) فيوض. (ج) فروض. (د) فضول.
- ٣- مضاد: «تزول»: .....
- (أ) تخلد. (ب) تهرم. (ج) تعجز. (د) تتقرب.
- (ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا.

(ج) ما الجمال في قوله: «يا وادي الكنانة» و«النيل يجري سلسبيلا»؟

## رابعًا النحو

«الإنسان المهذب محبوب من الجميع، ولا يعاني أية معاناة عندما يتعامل مع الآخرين، فهو صبور وفطن لما يقوله، ليس بمتعصب في حوارهِ في كل مجلس يجلس فيه، وهو أكثر الناس حرصًا وذكاءً، فهو أداة بناء في المجتمع لا معول هدم له، فاحرص على التشبه به».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- اسم مفعول من الثلاثي، واذكر فعله. ٢- صيغة مبالغة، وزنها.  
٣- اسم تفضيل، وزنه. ٤- اسم مكان، وزنه.

(ج) اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:

١- الاجتهاد مفتاح التفوق: مشتق نوعه اسم:

- (أ) مكان. (ب) فاعل. (ج) زمان. (د) آلة.

٢- الصباح ملتقى الطلاب: مشتق نوعه اسم:

- (أ) مفعول. (ب) مكان. (ج) زمان. (د) آلة.

(د) أجب بما هو مطلوب:

- ١- المعلم مختار الطالب للمسابقة. ٢- الطالب مختار للمسابقة.

ما نوع المشتق فيما تحته خط في الجملتين السابقتين؟

(هـ) احمرت الوردية. ضع فعل الجملة السابقة في أسلوب تفضيل وغير ما يلزم.

### خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

### سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.



### التعبير

أولاً

(إجبارى)

١ (أ) اكتب برقية لصديق بمناسبة عودته سالمًا من الخارج.

(ب) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- الحرية أتمن ما فى الوجود تتمتع بها كل الكائنات فهى حقك فى الحياة بشرط عدم التعدى على حقوق الآخرين.

٢- الربيع فصل الروعة والبهجة والجمال، تغنى به الشعراء والأدباء وغردت من أجله الطيور فوق الأغصان.

### ثانيًا القراءة

١ من موضوع «الحمامة المطوقة»:

«قالت: أنا خليلتك المطوقة، فأقبل إليها يسعى، فقال: ما أوقعك فى هذه الورطة؟ فقالت له: أسرعنا إلى الحب ولم نر الشبكة، وهذا الذى أوقعنا فى هذه الورطة، وهذا قدرنا».

(أ) من خلال فهمك للفقرة تخبّر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «قدرنا»: .....

(أ) إنأؤنا. (ب) نصيبنا. (ج) هدفنا. (د) عملنا.

٢- جمع «خليلة»: .....

(أ) خلال. (ب) خلائل. (ج) خلايا. (د) أخيلة.

(ب) ما الذى دفع الحمامة للبحث عن الفأر؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

( )

١- استطاع الفأر إنقاذ الحمامة المطوقة.

( )

٢- الغراب ضحى بنفسه من أجل إنقاذ المجموعة.

(إجبارى)

(د) من قصة «طموح جارية»:

١- تخبير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- جهرا الشيخ ابن عبد السلام بفتواه «تحريم بيع السلاح للفرنج» على منبر الجامع ب.....

(أ) الكرك. (ب) حلب. (ج) دمشق. (د) حمص.

- انتهت حياة توران شاه على يد .....

(أ) قطز. (ب) بيبرس. (ج) أقطاي. (د) أيبك.

٢- علل لما يأتى:

- تصميم نجم الدين على السفر إلى مصر فى محفة.

- غضب الأمراء من تولى توران شاه الحكم بعد وفاة والده.

٣- ما الخطة التى وضعها نجم الدين لفخر الدين من أجل مواجهة الفرنج؟

«قبل اختراع الكتابة، كان الناس يحتفظون بالمعلومات والمعارف في أذهانهم. إلا أن استرجاع كافة المعلومات ونقلها بدقة إلى الآخرين أمر يشق على بنى البشر. والكتابة هي طريقة لحفظ المعلومات ونقلها إلى الآخرين في مكان ما أو زمان آخر، وهي ليست باختراع شخص واحد أو حتى شعب واحد، بل قد تطورت في أماكن مختلفة نظراً للاحتياج إليها في حفظ البيانات وتسجيل الوقائع. وتتخذ الكتابة أشكالاً عديدة، من الكتابة البسيطة التي تستخدم فيها الرسومات، وصولاً إلى الحروف الخاصة التي تمثل طريقة نطق أصوات اللغة، واستخدمت في الكتابة خامات شتى من الورق إلى الأوانى الفخارية. واليوم، تعد الكتابة جزءاً أساسياً من حياتنا اليومية، كما هو الحال مع كتاب مثل هذا الذى بين أيدينا».

الكتابة - دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مضاد «الاحتياج»: .....
- (أ) الفقر (ب) الاستغناء (ج) الضعف (د) الطلب
- ٢- مفرد «شتى»: .....
- (أ) شات (ب) مشتى (ج) شتاء (د) شتيت

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- كان نقل المعلومات قديماً أمراً شاقاً على بنى البشر. ( )
- ٢- اتخذت الكتابة أشكالاً متعددة بداية من الكتابة البسيطة وحتى الحروف الخاصة. ( )
- (ج) وضح كيف أثرت سنة التطور في الكتابة.

ثالثاً النصوص

(إجباري)

أجب عن السؤال التالي: من نص «سفينة نوح ﷺ»:

قال تعالى: ﴿ وَأَصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّعْرِضُونَ ﴿٣٧﴾ وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ سَخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُهُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٤﴾

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- مرادف «تخاطبني»: .....
- (أ) تصافحني. (ب) تحدثني. (ج) تجالسني. (د) تجادلني.
- ٢- مفرد «مغرقون»: .....
- (أ) مُغْرَق. (ب) غارق. (ج) غريق. (د) مَغْرَق.

(ب) لماذا سخر قوم نوح ﷺ منه وهو يصنع السفينة؟

(ج) أكمل ما يلي:

- ١- الجمال في قوله تعالى ﴿ وَأَصْنَعُ الْفُلْكَ ﴾ أسلوب ..... يفيد .....
- ٢- استخدام الفعل المضارع في قوله تعالى ﴿ وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ ﴾ يفيد .....
- (د) (دعا نوح ﷺ) قومه إلى مسلك طيب يفعلونه عند ابتداء كل شيء، كما دعا ابنه لينجو من عذاب الله). اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى.

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

١ من نص «خلال كريمة»:

فالناس هذا حظُّه مالٌ وذا  
والمال إن لم تدخره محصَّنًا  
والعلم إن لم تكتفه شمائل

علم وذاك مكارم الأخلاق  
بالعلم كان نهاية الإملاق  
تعليه كان مطيئة الإخفاق

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «شمائل»: .....

(أ) طبائع. (ب) أخلاق. (ج) أملاك. (د) أرزاق.

٢- جمع «مال»: .....

(أ) موائل. (ب) ميول. (ج) أموال. (د) أميال.  
(ب) ١- عطاء الله متنوع للبشر. وضح ذلك من خلال فهمك للبيت الأول.  
٢- متى يكون المال والعلم نافعين كما تفهم من البيتين الثاني والثالث؟  
(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «والمال .. محصَّنًا بالعلم»؟  
٢- علام يدل تنكير كلمة «شمائل»؟

٢ من نص «وادي الكنانة»:

دعت مصر، فلبينا كراما  
قيامًا تحت رايتها، قياما  
هناك المجد يدعوكم، فهبوا

ومصرلنا، فلان دع الزماما  
أمامكم العلاء، فامضوا أماما  
وليس يروعوكم في المجد خطب

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «هبوا»: .....

(أ) اهربوا. (ب) استيقظوا. (ج) استمتعوا. (د) استفسروا.

٢- مقابل «يروعوكم»: .....

(أ) يطاردكم. (ب) يشكركم. (ج) يؤمنكم. (د) يفضلكم.  
(ب) ١- إلام يدعو الشاعر أبناء مصر في القصيدة؟

٢- علام حث الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «المجد يدعوكم»؟

٢- علام تدل الفاء في قوله: «فلبينا»؟

رابعًا النحو

«مصر مهد الحضارة، ونبع الثقافة، وقلب العروبة النابض، وحائط الصد لكل عدوان على العرب؛ ولأنها معطاءة القوة والحماية للشرق؛ لذا يجب علينا العمل محققين لها التقدم والرفعة، فالأوطان مرفوع شأنها بجهود أبنائها الأفاضل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- اسم فاعل من فعل ثلاثي معتل العين، مع بيان ما حدث له من تغيير.
- ٢- اسم مفعول، وحدد فعله مضبوطًا بالشكل.
- ٣- صيغة مبالغة، واذكر فعلها.
- ٤- اسم تفضيل، وزنه.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي:

- ١- هات من الفعل (اجتمع) اسم زمان في جملة من إنشائك.
  - ٢- (القراءة تفتح باب المعرفة) استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم آلة، وغير ما يحتاج إلى التغيير.
- (د) صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي، ثم اذكر السبب: - أيها المعلمين، انهضوا بمصر.

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- نكشف عن «الحضارة» في:

- (أ) ح. ر. ض (ب) ح. ض. ر (ج) ض. ر. ح. (د) ض. ح. ر.

### خامسًا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: «مع مراعاة جودة الخط وحسن التنسيق»

«ما قرُن شيء إلى شيء أفضل من حلم إلى علم، ومن عفو إلى قدرة»

### سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## أولاً التعبير

- (إجباري) (أ) اكتب إعلاناً عن زيارة الآثار المسيحية والإسلامية بالمحافظة .
- (ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين في حدود عشرين سطرًا موظفًا مهارات الكتابة:
- ١- إتقان العمل والإخلاص فيه، وأثرهما في الوصول إلى المكانة العالية وتحقيق الأهداف .
  - ٢- المرافق العامة ملك لك ولغيرك، يجب المحافظة عليها والتعامل معها برقي ووعي؛ لكي يستفيد منها الجميع .

## ثانيًا القراءة

### ١ من موضوع «الحمامة المطوقة»:

- «وأقبل الصياد فرحًا مسرورًا، فجعلت كل حمامة تتلجلج في حبالها وتلتمس الخلاص لنفسها، وقالت المطوقة: لا تخاذلن في المحاولة، ولا تكن نفس إحدكن أهم إليها من نفس صاحباتها، ولكن نتعاون جميعًا».
- (أ) هات في جمل من إنشائك:

١- معنى «تتلجلج»: .....  
٢- مضاد «تخاذلن»: .....

(ب) كيف كان التعاون سببًا في خلاص الحمام؟

(ج) علل: أقبل الصياد فرحًا مسرورًا.

(د) ماذا يحدث لو: تخاذلت كل حمامة وكان همها نفسها؟

### (هـ) من قصة «طموح جارية»، أجب عن الآتي:

١- اختر الصواب مما بين القوسين:

- في معركة دمياط لم يجد لويس سوى الفرار إلى .....

(أ) فارسكور. (ب) منية أبي عبد الله. (ج) شرمساح. (د) طنناح.

- خلف السلطان نجم الدين بعد إعلان وفاته .....

(أ) عز الدين أيبك. (ب) الظاهر بيبرس. (ج) توران شاه. (د) فخر الدين.

٢- اذكر مضمون الرسالة التي جاء بها التاجر الصقلي إلى نجم الدين.

- ما ردة فعل خبر نزول حملة لويس عند دمياط على أهل القاهرة؟

٣- علل: إجماع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو.

### ٢ القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

(إجباري)

- «جاء في التراث أن مخترع الورق هو الصيني «كاى لون» الذى كان يعمل موظفًا فى بلاط الإمبراطور «وودى» فى عام ١٠٥ ميلادية، وقد احتفظ الصينيون بسر صناعة الورق على مدار ٧٠٠ عام حتى الفتح الإسلامى لمدينة سمرقند عندما باح بعض الصينيين بهذا السر للمسلمين. ومع مضي الوقت، انتشرت المعرفة الخاصة بصناعة الورق حتى وصلت إلى أوروبا، وانتشرت مصانع الورق فى كل مكان به مصدر للمياه، والتي تستخدم فى صنع العجينة الورقية. وتصنع أفضل أنواع الورق من النباتات التي تحتوى أليافها على كمية كبيرة من السليولوز أو من الخرق المصنوعة من المواد الطبيعية، مثل: القطن أو الكتان، وقد وجد

الصينيون أن استخدام الورق أفضل من استخدام الخيزران ورقائق الخشب، وبخاصة في الكتب الكبيرة».

### الكتابة - نهضة مصر للنشر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد «احتفظ»: .....

(أ) ادخر. (ب) بدد. (ج) ضيع. (د) الثانية والثالثة.

٢- مفرد «رقائق»: .....

(أ) رقيق. (ب) مرقق. (ج) راق. (د) رقيقة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- أول من عرف سر صناعة الورق هم المسلمون. ( )

٢- انتشرت صناعة الورق في الأماكن التي بها مصدر للمياه. ( )

(ج) تتوقف جودة الورق على مواصفات النبات. وضح ذلك.

### ثالثاً النصوص

(إجباري) من نص «استعن بالله»:

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً فقال: «يا غلام، إني أعلمك كلمات؛ احفظ الله يحفظك،

احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- جمع «غلام»: .....

(أ) غلائم. (ب) أغلام. (ج) غلامان. (د) غلمان.

٢- معنى «سألت» في الحديث: .....

(أ) استفسرت. (ب) طلبت المعونة. (ج) استجبت. (د) استعلمت.

٣- الحديث يعلمنا أدب: .....

(أ) الاستئذان. (ب) الطريق. (ج) التوكل. (د) التواكل.

(ب) كيف تحفظ الله تعالى؟ وما نتيجة ذلك كما بين الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

(ج) «إني أعلمك كلمات». أسلوب توكيد، بين أثره على المتلقى.

(د) (لن يستطيع أحد أن ينفعك أو يضرك إلا بأمر الله). اكتب مما تحفظ من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص «وادي الكنانة»:

وفيك النيل يجرى سلسبيلا

ويبسط فيضه عاماً فعاما

وجوك مشرق، وشذاك عطر

فيا وادي الكنانة لن تزولا

يطوف بمائه عرضاً وطولا

بساطك سندس، وثاراك تبر

(أ) هات: جمع «وادي»: .....، ومعنى «سندس»: .....

(ب) بم طمأن الشاعر وادي الكنانة في البيت الأول؟ وما الذي جعله واثقًا من ذلك؟

(ج) يبدو وادي الكنانة جميلًا رائعًا في البيت الثالث. وضح ذلك بأسلوبك.

(د) أكمل ما يلي: «النيل يجرى سلسبيلًا». في هذا التعبير وصف الشاعر..... بأن..... ينشر..... في ربوع الوادي.

٢ من نص «خلال كريمة»:

وتهزنى ذكرى المروءة والندى  
فإذا رزقت خليقة محمودة  
بين الشمائل هزة المشتاق  
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق  
علم وذاك مكارم الأخلاق  
فالناس هذا حظه مال وذا

(أ) هات: مرادف «الشمائل»: .....، وجمع «خليقة»: .....

(ب) يخص الشاعر في البيت الأول اثنين من الأخلاق الكريمة بإعجابه. ما هما؟

(ج) عطاء الله للبشر متنوع. بين ذلك من خلال فهمك للبيت الثالث.

(د) أكمل ما يلي: «رزقت خليقة محمودة». في هذا التعبير يصور الشاعر..... ب..... يمنحها..... لمن يصطفيه.

## رابعًا النحو

«مصرنا حضارتها المصونة بلغت الآفاق، وشعبها مقدم يصنع المعجزات الدالة على إبداعه، وهي محط أنظار العالم الذي

ينتظر منها أن تسهم بمنجزات أعظم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسم مفعول لغير ثلاثي. ٢- اسم فاعل لغير ثلاثي. ٣- اسم مكان.

٤- اسم فاعل لثلاثي. ٥- صيغة مبالغة.

(ج) أقدم المكتبات الحكومية في العالم القديم مكتبة الإسكندرية). بين المفضل والمفضل عليه في الجملة السابقة.

(د) ١- هات اسم الآلة من الفعل (صعد) في جملة من إنشائك.

٢- صغ من الفعل (استقر) اسم زمان في جملة من إنشائك.

## خامسًا الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

بلادى هواها فى لسانى وفى دمي

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.